

<b>IDENTIFICACIÓN</b>	
Apellidos y Nombres:	Maria Isabel Ferraz Festas
Red nacional (País):	Portugal
Ciudad:	Coimbra
Institución actual:	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação
Máxima titulación académica:	Doutoramento
Correo electrónico:	ifestas@fpce.uc.pt
Teléfono institucional:	239851450



**TÍTULACIÓN ACADÉMICA**

Titulación: Licenciatura em Psicologia Universidad: Universidade de Coimbra País: Portugal Año de egreso: 1981
Titulación: Doutoramento Universidad: Universidade de Coimbra País: Portugal Año de egreso: 1995

**PROYECTOS O CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN**

Título del proyecto: PAL-PORT: Fine-grained psycholinguistic assessment of aphasia and other language impairments: An integrative batterie of offline and online measures Entidad financiadora: Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) Duración: 27 meses Investigador principal: Maria Isabel Ferraz Festas
Título del proyecto: A carga horária no sistema de ensino português: comparação com outros países da união europeia e asiáticos e evolução nas últimas décadas Entidad financiadora: Fundação Francisco Manuel dos Santos Duración: 12 meses Investigador principal: Maria Isabel Ferraz Festas
Título del proyecto: Competências de literacia digital e mediática em Portugal (COMEDIG) Entidad financiadora: FCT Duración: 3 anos Investigador principal: Armanda Pinto de Matos

**PUBLICACIONES**

Autor(es): Prata, M. J., Festas, I., Oliveira, A., & Veiga, F. Título: The impact of a cooperative method embedded in a writing strategy instructional program on student engagement in school. Doi: <a href="https://doi.org/10.1016/j.psicoe.2018.12.001">10.1016/j.psicoe.2018.12.001</a> Tipo de publicación: artículo de revista Revista/Libro: <i>Revista de Psicodidáctica</i> Año: 2019
Autor(es): Prata, M., de Sousa, B., Festas, I., & Oliveira, A. Título: Cooperative methods and self-regulated strategies development for argumentative writing <a href="https://doi.org/10.1080/00220671.2018.1427037">https://doi.org/10.1080/00220671.2018.1427037</a> Tipo de publicación: artículo de revista Revista/Libro: Journal of Educational Research Año: 2018
Autor(es): Carvalho, A., Pereira, M., & Festas, I. Título: Aprendizagem da leitura: Etapas de desenvolvimento, papel do código ortográfico e dislexia Tipo de publicación: capítulo de livro Revista/Libro: <i>Dislexia: Teoria, avaliação e intervenção</i> (pp. 55-77). Lisboa: Pactor. Año: 2018
Autor(es): Festas, I., Oliveira, A., Rebelo, J. A., Damião, H., Harris, K., Graham, S. Título: Professional development in Self-Regulated Strategy Development: Effects on the writing performance of eighth grade portuguese students . DOI: 10.1016/j.cedpsych.2014.05.004

Tipo de publicación: artigo de revista  
Revista/Libro: *Contemporary Educational Psychology*  
Año: 2015

**TESIS DIRIGIDAS**

Título: *O ensino da escrita do texto argumentativo a alunos do 9.º ano de escolaridade. Estratégias colaborativas e do SRSD*  
Doctorando/a: Maria José Bernardo Prata  
Universidad: Coimbra  
Facultad: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação  
Departamento:  
Año: 2019

Título: *O ensino das estratégias de compreensão de textos: Inferência, antecipação, seleção e verificação*  
Doctorando/a: Adriana Alves Büchler  
Universidad: Coimbra  
Facultad: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação  
Departamento:  
Año: 2018

Título: *Elaboração e avaliação de um Guia Prático para o ensino da LGP como segunda língua*  
Doctorando/a: Luísa Margarida Santiago Duarte Freitas  
Universidad: Coimbra  
Facultad: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação  
Departamento:  
Año: 2017

Título: *O ensino da escrita do texto argumentativo a alunos do 9.º ano de escolaridade. Estratégias colaborativas e do SRSD*  
Doctorando/a: Maria José Bernardo Prata  
Universidad: Coimbra  
Facultad: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação  
Departamento:  
Año: 2019

**OTROS MÉRITOS**

Foi coordenadora dos mestrados de Ciências da Educação, Pedagogia Universitária, Supervisão de Professores e Formação de Formadores;

É atualmente coordenadora do Doutoramento em Ciências da Educação (FPCEUC);

Tem desempenhado cargos de coordenação em órgãos de gestão da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, nomeadamente os de Presidente do Conselho Pedagógico (de 2001 a 2005), de Vice-Presidente do Conselho Pedagógico (em 2000 e 2001) e do Conselho Científico (de 2007 até 2009) e da Assembleia de Faculdade (de 2017 até ao presente). Foi, ainda, membro da Assembleia de Faculdade de 2009 até 2013;

Foi membro do Conselho Geral da Universidade de Coimbra, de Julho de 2011 até Dezembro de 2012;

É membro integrado do Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX (CEIS20) da Universidade de Coimbra;

Integrou, de março de 2012 a Dezembro de 2013, na qualidade de representante de Portugal, o *Governing Board do Centre for Educational Research and Innovation (CERI)*, organismo da OCED;

Foi membro, de 2013 a 2018, do Conselho Geral do IAVE (Instituto de Avaliação Educativa, I.P.);

Integrou, de 2013 a 2016, o Conselho Científico das Ciências Sociais e Humanidades da Fundação para a Ciência e Tecnologia, I.P.;

De janeiro de 2012 a julho de 2014, na dependência do Ministério da Educação, foi coordenadora de um grupo de trabalho, de reformulação das Metas Curriculares do Ensino Básico (Despacho n.º 5306/2012, de 18 de Abril) e do Ensino Secundário (Despacho n.º 15971/2012, de 14 de Dezembro);

Foi diretora da *Revista Portuguesa de Pedagogia*, de 2006 até Outubro de 2011.

--