

IDENTIFICACIÓN	
Apellidos y Nombres:	Lion, Carina Gabriela
Red nacional (País):	Argentina
Ciudad:	CABA
Institución actual:	Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires
Máxima titulación académica:	Doctora
Correo electrónico:	carinalion@gmail.com
Teléfono institucional:	011 5287-2600



TÍTULACIÓN ACADÉMICA

Titulación: Doctora en Educación
 Universidad: Universidad de Buenos Aires
 País: Argentina
 Año de egreso: 2002

Especialista en Formación de formadores.

Secretaría de Investigación y Posgrado. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.
 Egresada: 1998.

De grado:

Lic. en Ciencias de la Educación.

Facultad de Filosofía y Letras.
 Universidad de Buenos Aires.
 Egresada: 1991.
 Promedio general: 9.34 (nueve con treinta y cuatro).

Profesora en Ciencias de la Educación

Facultad de Filosofía y Letras.
 Universidad de Buenos Aires.
 Egresada: 1997

PROYECTOS O CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN I+D

Título del proyecto: El re-diseño de prácticas de la enseñanza en escenarios de alta disposición tecnológica y en el marco de colectivos, comunidades e instituciones
 Entidad financiadora: UBA
 Duración: 3 años
 Investigador principal: Mariana Maggio-Carina Lion

PUBLICACIONES

Libros

Lion, Carina (comp.) (2020) Aprendizaje y tecnologías. Habilidades del presente, proyecciones de futuro. Editorial Novedades Educativas: Buenos Aires. ISBN 978-987-538-764-5

Lion, Carina y Perosi, Verónica (comp.) (2019) Didácticas Lúdicas con videojuegos educativos. Escenarios y horizontes alternativos para enseñar y aprender. Editorial Novedades Educativas, Buenos Aires. ISBN Nro. 978-987-538-678-5

Lion, Carina y Artopoulos, A. (2016) La escuela de las pantallas. Editorial Ariel-Fundación Telefónica, Madrid. ISBN: 978-987-23281-8-4

Lion, Carina (2006) Imaginar con tecnologías. Relaciones entre tecnologías y conocimiento. Buenos Aires: Editorial La Crujía-Stella. ISBN: 987-1004-98-2

Lion, Carina (1995) Historias al margen. Un enfoque didáctico para el análisis de la discriminación. Buenos Aires: Editorial A.Z., 1994 (reedición en 1997). En colaboración con Lipsman, M.; Martínez, C.; Mazzeo; M. y Zielonka, L. ISBN: 950-534-274-8

Libros colectivos

Lion, Carina; Lipsman, M.; Mansur Anahí; Roig, Hebe y Maggio, M. (comp) (2014) Homenaje a Edith Litwin; Buenos Aires: Eudeba. ISBN 978-950-23-2372-5

Lion, Carina (2012) Creaciones, experiencias y horizontes inspiradores. La trama de Conectar Igualdad. Buenos Aires: Educ.ar S.E, Ministerio de Educación de la Nación. Co-autora en colaboración con: Latorre, M.; Masnatta, M.; Maggio, M. Penacca, L.; Perosi, M.; Pinto, L. y Sarlé, P. ISBN: 978-987-1433-89-6. Disponible también en versión electrónica en: <http://bibliotecadigital.educ.ar/articles/read/273><http://bibliotecadigital.educ.ar/articles/read/273>

Tecnologías en las aulas. Las nuevas tecnologías en las prácticas de la enseñanza. Casos para el análisis. (2005) Bs. As.: Amorrortu. Co-autora de capítulos. Bajo coordinación de Litwin, E. Maggio, M y Lipsman, M. (comps). ISBN.950-518-835-8

Capítulos de libros

Publicados en el extranjero

Lion, Carina (2017) “Huellas y desafíos: tecnologías y formación docente” en Siglo XXI: Educación y Ceibal (Delgado Lasa, coord.) ISBN 978-9974-71188-4 (pag. 94-103), Editorial Ceibal, Montevideo.

Lion, Carina “Mitos e Realidades na Tecnologia Educacional” en Litwin, E. (Org.), Tecnologia Educacional. Política, Histórias e Propostas, Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. Pag. 23-36. Páginas totales: 274. ISBN: 85-7307-232-6.

Nacionales

Lion, Carina (2020) “Los desafíos de aprender en un mundo algorítmico” en Lion, Carina (Comp.) Aprendizaje y tecnologías. Habilidades del presente, proyecciones de futuro. Editorial Novedades Educativas: Buenos Aires. ISBN 978-987-538-764-5 pp 17-34

Lion, Carina (2020) Retos para la formación docente en los escenarios actuales. En Carina Lion (comp) Aprendizaje y tecnologías. Habilidades del presente, proyecciones de futuro. Editorial Novedades Educativas: Buenos Aires. ISBN 978-987-538-764-5 pp 93-103

Lion, Carina (2020) en colaboración con Lippenholtz, B. "Los jóvenes, la lectura y el aprendizaje: voces y sueños" en Lion, Carina (Comp.) Aprendizaje y tecnologías. Habilidades del presente, proyecciones de futuro. Editorial Novedades Educativas: Buenos Aires. ISBN 978-987-538-764-5 pp 125-139

Lion, Carina (2020) "Un alto en el camino: El análisis de Eutopía desde la mirada de un equipo de investigadores" en colaboración con Maggio, M., Perosi, V. y Meta, Tz. En Alonso, L. y otras El camino de Eutopía, la aventura de la transformación educativa. Buenos Aires: Santillana. ISBN 978-950-46-6088-0. Buenos Aires: Santillana. Páginas 104-132

Lion, Carina (2019) "Aprendizajes emergentes y enseñanzas disruptivas" en Didácticas Lúdicas con videojuegos educativos. Escenarios y horizontes alternativos para enseñar y aprender. Editorial Novedades Educativas, Buenos Aires. ISBN Nro. 978-987-538-678-5, páginas 15-21

Lion, Carina y Perosi, Verónica (2019) Emerging leaders. Liderazgo sustentable y creativo en sociedades emergentes" en Didácticas Lúdicas con videojuegos educativos. Escenarios y horizontes alternativos para enseñar y aprender. Editorial Novedades Educativas, Buenos Aires. ISBN Nro. 978-987-538-678-5, páginas 61-69

Lion, Carina (2019) Líderes audaces. Videojuegos serios y entornos de educación no formal en Didácticas Lúdicas con videojuegos educativos. Escenarios y horizontes alternativos para enseñar y aprender. Editorial Novedades Educativas, Buenos Aires. ISBN Nro. 978-987-538-678-5, páginas 73-83.

Lion, Carina (2019) Epílogo en Didácticas Lúdicas con videojuegos educativos. Escenarios y horizontes alternativos para enseñar y aprender. Editorial Novedades Educativas, Buenos Aires. ISBN Nro. 978-987-538-678-5, páginas 85-89.

Lion, Carina (2019) "Las tecnologías en los escenarios contemporáneos: notas críticas sobre la innovación educativa" en Lamórnica, J. (comp.), ¿A qué se parece la escuela? Diálogos para desandar lo aprendido. ISBN 978-987-47244-0-0 (páginas 89 a 98). Buenos Aires: Colección Nuevas Pedagogías. Ediciones Deceducando

Lion, Carina (2017) "Tecnologías y aprendizaje: claves para repensar la escuela" en Montes, N. (Comp.) Educación y TIC. De las políticas a las aulas. ISBN 978-950-23-2804-1 (pág. 43-60). Buenos Aires: Editorial EUDEBA.

Lion, Carina (2017) Parcial. En: Maggio, M y otras (2017) #tecnoedu2016. Enseñanza universitaria en movimiento. 2017. Disponible en: <http://www.movimientotecnoedu.com/tecnoedu.pdf> ISBN en trámite.

Lion, Carina (2017) Documentación. En: Maggio, M y otras (2017) #tecnoedu2016. Enseñanza universitaria en movimiento. 2017. Disponible en: <http://www.movimientotecnoedu.com/tecnoedu.pdf> ISBN en trámite.

Lion, Carina (2017) La clase colectiva. En: Maggio, M y otras (2017) #tecnoedu2016. Enseñanza universitaria en movimiento. 2017. Disponible en: <http://www.movimientotecnoedu.com/tecnoedu.pdf> ISBN en trámite.

Lion, Carina (2016) "Las nuevas tecnologías y la vieja tarea de educar" en Romero, C. (comp.) Ser Director. Tomo 1. Buenos Aires: Aique. ISBN 978-987-06-0685-7 (páginas 65 a 78)

Lion, Carina (2014) "Sinfonía de colores: matices de una obra polifónica" en Homenaje a Litwin, Buenos Aires: Eudeba. ISBN 978-950-23-2372-5

Lion, Carina (2012) "Pensar en red. Metáforas y escenarios". En Scialabba, A. y Narodowski, M. ¿Cómo serán? El futuro de la escuela y las nuevas tecnologías. Buenos Aires: Prometeo.

Lion, Carina (2011) Problemas de aprendizaje y EAD. Las interacciones entre quienes enseñan y quienes aprenden. En De legados y horizontes para el Siglo XXI. Veinte años de la RUEDA. Universidad Nacional del Centro de la provincia de Bs As. Tandil. 2011. ISBN978-950-658-287-6

Lion, Carina (2010) "Redes y escuela: ¿dentro o fuera? Falsos dilemas sobre las TICs y su influencia en niños y jóvenes" en Kozak, D. (coord.) Escuela y Tics: los caminos de la innovación. Editorial Lugar, Argentina. ISBN 978-950-892-350-9. Páginas 67 a 79.

Lion, Carina (2005) "Nuevas maneras de pensar tiempos, espacios y sujetos" en Litwin, E. (comp.) Tecnologías Educativas en tiempos de Internet. Editorial Amorrortu, Argentina. ISBN:950-518-833-1.

Lion, Carina (1997) "Reforma, Tecnología y perfeccionamiento docente. Un análisis crítico y un encuentro de nuevo tipo en Litwin, E. Enseñanza e innovaciones en el aula para el siglo XXI, Buenos Aires: Editorial El Ateneo, 1997. Pag. 50-72. Páginas totales: 200. ISBN: 950-02-5822-6

Lion, Carina (1995) "Mitos y realidades en la tecnología educativa" en Litwin, E. Tecnología Educativa: Política, historias, propuestas. Editorial Paidós, Buenos Aires. Pág. 41-61, 1995. Páginas totales: 288. ISBN: 950-12-6110-7

Prólogos de libros

Prólogo del libro Educación y aprender en la era digital. Una mirada desde la investigación, Vaillant, D. (comp.) (2020), páginas, 5-10, páginas totales 196- ISSN 2393-638X Montevideo, Uruguay. Disponible en url <https://dspace.ort.edu.uy/handle/20.500.11968/4147> <http://orcid.org/0000-0002-4085-5164>

Artículos en revistas con referato internacionales

Lion, Carina y Maggio Mariana (2019) "Desafíos para la enseñanza universitaria en los escenarios digitales contemporáneos Aportes desde la investigación", en Cuadernos de Educación, Montevideo, Uruguay. Volumen 10, Nro. 1, mayo de 2019, ISSN 1510-2432 - ISSN 1688-9304 (en línea) - DOI: <https://doi.org/10.18861/cied.2019.10.1.2878>, páginas 13-25.

Lion, Carina; Camos, Cristina y Guglielmone, Lorena (2018) "La tecnología como mediadora en la educación matemática: una experiencia con ingresantes universitarios", en Revista Iberoamericana De Tecnología En Educación Y Educación En Tecnología, Número 22. <https://doi.org/10.24215/18509959.22.e04> ISSN | 1851-0086 (impreso) ISSN | 1850-9959 (en línea), páginas 38-45, octubre de 2018, Madrid, España.

Lion, Carina (2018) "Las tecnologías y las marcas en el desarrollo de la profesión e identidad docente: parches, enmiendas y nuevos tejidos", Revista Entramados, Educación y Sociedad Nro. 4 de la Facultad de Humanidades de la UNMdP de Argentina y Universidad La Gran Colombia, Colombia (ISSN en línea 2422- 6459), noviembre de 2017. Páginas (33-42)

«Crear y experimentar con tecnologías. Nuevos escenarios para la educación Superior» En co-autoría con: Andreoli, S., Soletic, M.A. Y Perosi, V. (2016) Revista RedIBE Revista Iberoamericana de Ciencias Sociales. Nº 1. ISSN: 2255-3525. Disponible en: <http://www.revibecs.com/wr-resource/ent8/1/Crear%20y%20experimentar%20con%20tecnolog%C3%ADas%20UBATIC%2B%202012.pdf>

Lion, Carina; Soletic, Ángeles; Gladkoff, Lucía y Jacobovich, Jimena (2015). "Las tecnologías y la enseñanza en la educación superior. El caso de Usina como herramienta de autor". Volumen 4, número 2 de la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa (RIEE), noviembre 2011. ISSN Versión impresa: 0718-5480. ISSN Versión digital: 0718-7378.

Lion, Carina, Maggio, Mariana: "*Los modelos de inclusión de tecnologías*". Revista Jadashot. Edición especial Congreso de Educación "La pasión de enseñar y el arte de aprender". Universidad Hebrea de México. Año 5, número 22, septiembre de 2011. Mexico DF.

Lion, Carina "Los simuladores. Su potencial para la enseñanza universitaria", Capítulo 5 en Cuadernos de Investigación Educativa, Vol. 2, Nro. 12 de abril de 2005, Montevideo, Uruguay. Páginas: 51-64. ISSN 1510-2432.

Artículos en revistas con referato nacionales

Lion, Carina (2020) "Liderazgos que innovan con tic y transforman la escuela" en co-autoría con Roxana Cardarelli en Revista de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes, Rosario, Volumen I, número 15, pp 1-9 ISSN 2362-3349

<https://revistacseducacion.unr.edu.ar/index.php/educacion/article/view/487>

<https://doi.org/10.35305/rece.v1i15.487>

Lion, Carina (2020) "Enseñar y aprender en tiempos de pandemia: presente y horizontes" en Revista Saberes y Prácticas de Filosofía y Educación de la Universidad Nacional de Cuyo; ISSN 2525-2089, Volumen 5, N°1, julio de 2020.

<http://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/saberesypracticas/article/view/3675>

Lion, Carina (2020) "Educar en contextos complejos e inciertos. Aprendizaje y tecnologías en tiempos de cuarentena" en Revista Novedades Educativas Número 352 de abril 2020, ISSN 0328-3534, pp 1 a 5.

Lion, Carina (2019) "Didácticas lúdicas: aproximaciones, desafíos y posibilidades para la integración de videojuegos serios en el nivel superior" en colaboración con Verónica Perosi. En Revista de Enseñanza de la Física, Universidad Nacional de Córdoba, Volumen 31, Número 2 mes de diciembre, pp 47.55 url

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/issue/view/2013> ISSN 0326-7091 (papel) ISSN 2250-6101 (en línea)

Lion, Carina (2019) "Estado de situación de las tecnologías aplicadas a la enseñanza y el aprendizaje en la educación superior argentina". Informe Metared, Universia. En colaboración con Alejandra Santos, Miguel Montes, Hernán Lange, Javier Apat, Javier Magnin, Hugo Ramón, Hernán Cobo, 1 de octubre de 2019, Buenos Aires ISBN en trámite. Páginas 1-52, Buenos Aires, Argentina.

Lion, Carina (2018) "Videojuegos: un prisma para comprender los escenarios culturales contemporáneos" en Revista Novedades Educativas, Nro 336-337, ISSN 0328-3534, diciembre-enero, pág 36-42.

Lion, Carina (2018) "Las tecnologías en los escenarios contemporáneos: notas críticas sobre la innovación educativa". En Revista Deceducando. Nro. 5. Noviembre de 2018. Pag. 7 a 12. Disponible en url:

https://deceducando.org/2018/11/15/deceducando-no-5/?fbclid=IwAR3Dstxl679j_S0hvprkKKWU5vg90wQMowU1dO0N7RCuBU0OXefBjJOoXo8

Lion, Carina (2018) "Estrategias didácticas mediadas por las TIC" en colaboración con Roma, Cecilia en Revista Novedades Educativas, Nro 332, ISSN 0328-3534, Agosto 2018, pag. 32 a 39.

Lion, Carina (en prensa) "La tecnología como mediadora en la educación matemática: una experiencia con ingresantes universitarios en colaboración" con Camos, Cristina y Guglielmo, L.

Lion, Carina (2018) "Los videojuegos serios como escenarios para la construcción de experiencias" en e-ducadores del mundo. Revista telecolaborativa internacional. En co-autoría con Verónica Perosi. ISSN 2591-2917, páginas 4 a 8. Número Mayo 2018

Lion, Carina; Mansur, Anahí y Lombardo, Claudia (2017) "Perspectivas y constructos para una educación a distancia reconcebida" en Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Nro. 37. Páginas Miño y Dávila Editores, Buenos Aires. ISSN 0327-7763. Abril de 2017.

Lion, Carina "Los videojuegos serios como escenarios para la construcción de experiencias" en e-ducadores del mundo. Revista telecolaborativa internacional. En co-autoría con Verónica Perosi. ISSN 2591-2917, páginas 4 a 8. Número Mayo 2018.

«Los videojuegos serios: puentes de creatividad y expansión educativa» En co-autoría con Perosi, V. Revista Anales de la Educación Común, Publicación de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Sección: Sección Artículos en torno al tema: Los videojuegos y la creatividad. Año 2. (2017) ISSN 2451-5329. Disponible en: <http://revistaanales.abc.gov.ar/>

Lion, Carina (2015) "Desarrollos y tejidos actuales en el campo de la tecnología educativa: caleidoscopio en movimiento" en Archivos de Ciencias de la Educación, Revista de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata. ISSN 2346-8866.

Lion, Carina; Maggio, Mariana y Perosi, Verónica (2014): "Las prácticas de enseñanza recreadas en los escenarios de alta disposición tecnológica". En Revista Polifonía, Año III, Nro. 5, septiembre-octubre de 2014. ISSN: 2314-0488. Páginas 101-127.

Lion, Carina, Maggio, M., Sarlé, P., Perosi, M.V; Pinto, L., Latorre, M., Masnatta, M.; Penacca, M.L. "Recreando la investigación con Tecnologías: redes digitales y escritura en colaboración", Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Nro. 31. Páginas 147-159. Miño y Dávila Editores, Buenos Aires. ISSN 0327-7763. Diciembre de 2013.

Lion, Carina; Flood, C.; Weber, V. y Perosi, V. "UBA XXI y la construcción de una comunidad de aprendizaje. Decisiones a partir de resultados de investigación". En Revista de la Red Universitaria de Educación a Distancia. UNICEN - CIN N 8. ISBN: 1666-1354. Noviembre 2011.

Lion, Carina "Las tecnologías y el conocimiento en la universidad. Aportes desde la investigación", Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Año XII, Nro. 22, Junio de 2004. Pág. 55-63. Miño y Dávila Editores, Buenos Aires. ISSN 0327-7763.

Lion, Carina "Las prácticas de enseñanza de los docentes universitarios analizadas desde la perspectiva del impacto de las tecnologías en el conocimiento" en Pentágoras N° 2. Revista Interinstitucional de Información, Actualización y Foro académico de Educación Superior, Año II, Nro. 2, Pag. 9-22, Imprenta del G.B.C.A., Buenos Aires, agosto de 2001.

Lion, Carina "Las prácticas de enseñanza de los docentes universitarios, analizadas desde la perspectiva del impacto de las tecnologías en el conocimiento" en Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Año VIII, Nro. 16, pag. 31-39, Miño y Dávila Editores, Buenos Aires, correspondiente a julio de 2000. ISSN 0327-7763.

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

María Sol Couto. Tema: "Ciberculturas y redes sociales. Un estudio en jóvenes de escuelas de nivel medio en sectores populares del Gran Mendoza". Doctorado Conicet. Co-director: Leopoldo Sebastián Toza. Defendida el 30/11/2020. Calificación: distinguido.

Adriana Elvira García "Las relaciones entre las prácticas de enseñanza diseñadas con tecnologías digitales y la construcción de conocimiento científico-biológico en el primer año de la Universidad de Buenos Aires durante el período 2014-2016, Doctorado en Política y Gestión de la Educación, UNTREF. Defendida el 21/11/2019. Calificación: sobresaliente con recomendación de publicación.

María Guadalupe López Filardo. "Concepciones y prácticas con TIC: la construcción del tiempo histórico en la formación inicial del profesorado de historia". Universidad ORT. Montevideo. Defendida el 31/7/2019. Calificación: sobresaliente con recomendación de publicación.

María Cecilia Roma Estrategias didácticas mediadas por las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en alumnos y alumnas de nivel primario con necesidades educativas especiales. Doctorado, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Resolución Nro. 792/16. Defendida el 9/04/2018 Calificación: distinguido

Claudia Cabrera. Tesis de Doctorado. "La enseñanza de la biología en el turno nocturno durante los primeros cuatro años de EM: El caso de la región Centro-Sur del Uruguay". Universidad ORT, Montevideo, Uruguay. Aprobada el 27/2/2017. Calificación: Sobresaliente con recomendación de publicación.

Gladys Renzi. Doctorado en Educación. UBA. Tema: "El diseño curricular del Profesorado de Educación Física de la Provincia y Ciudad de Buenos Aires. Continuidades y rupturas a lo largo de tres décadas: 1980 -2010, a partir del deporte como eje de análisis". Defendida el 4/12/2015. Aprobada. Calificación: distinguido.

Rosanna Forestello. Doctorado en Educación. UBA. Tema: "La formación docente ante la cultura digital. Lo conveniente, lo deseable, lo posible". Defendida el 7/7/2014. Aprobada. Calificación: distinguido.

OTROS MÉRITOS

Evaluadora CONEAU
Evaluadora CONICET
Ex Directora de UBA XXI
Ex Directora del Centro de Innovación en Tecnología y Pedagogía de la UBA
Desarrolladora de videojuegos educativos

ORCID:
RESEARCHER-ID: