



IDENTIFICACIÓN	
Apellidos y Nombres:	Lozano Díaz, Antonia
Red nacional (País):	España
Ciudad:	Almería
Institución actual:	Universidad de ALMERÍA
Máxima titulación académica:	Doctorado (Ph D.)
Correo electrónico:	ald805@ual.es
Teléfono institucional:	617133972

TÍTULACIÓN ACADÉMICA

Titulación: Diplomatura en Magisterio, Licenciatura en Psicopedagogía, Doctora en Psicología de la Educación
Universidad: Universidad de Almería
País: fEspaña
Año de egreso: Diplomatura 1996, Licenciatura 2000, Doctorado 2008

PROYECTOS O CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN I+D

<p>Título del proyecto: "Ciudadanía digital entre los jóvenes andaluces: claves para el ciberactivismo y los cibermovimientos sociales en Andalucía"</p> <p>Entidad financiadora: Fundación de Estudios Andaluces (PRY109/19).</p> <p>Duración: desde el 15/06/2020 hasta 15/06/2022</p> <p>Investigador principal: Juan Sebastián Fernández Prados</p>
<p>Título: "Violencia en la pareja adolescente (teen dating violence). Investigación transcultural para la prevención e intervención en contextos socioeducativos."</p> <p>Entidad financiadora: Programa Estatal de I+D+i Orientado a los retos de la Sociedad. Ministerio de Economía y Competitividad (Referencia RTI2018-101668-B-I00).</p> <p>Duración: 2019-2021.</p> <p>Investigador Principal: Encarnación Soriano Ayala</p>
<p>Título del Contrato: "Prospectiva sobre relaciones futuras entre empresas y entidades de voluntariado en Andalucía"</p> <p>Entidad financiadora: Confederación Andaluza de Empresarios</p> <p>Duración: desde 1/12/2019 hasta 29/02/2020.</p> <p>Investigador Principal: Juan Sebastián Fernández Prados</p>

PUBLICACIONES

<p>Autores: Lozano-Díaz, A. y Fernández-Prados, J. S.</p> <p>Título: Educating digital citizens: an opportunity to critical and activist perspective of Sustainable Development Goals</p> <p>Revista: Sustainability</p> <p>DOI: https://doi.org/10.3390/su12187260</p> <p>Año: 2020</p> <p>Indexaciones: JCR Q2, Scopus Q2</p>
<p>Autores: Fernández-Prados, J. S., Lozano-Díaz, A. & Muyor-Rodríguez, J.</p> <p>Título: Factors explaining social resilience against COVID-19: The case of Spain</p> <p>Revista: European Societies</p> <p>DOI: DOI: 10.1080/14616696.2020.1818113</p> <p>Año: 2020</p> <p>Indexaciones: JCR Q3, Scopus Q2</p>
<p>Autores: Lozano-Díaz, A., Fernández-Prados, J. S., Figueredo Canosa, V. & Martínez Martínez, A. M.</p>

Título: Impactos del confinamiento por el COVID-19 entre universitarios: satisfacción vital, resiliencia y capital social online.

Revista: International Journal of Sociology of Education

DOI: <http://doi.org/10.17583/rise.2020.5925>

Año: 2020

Indexaciones: Scopus Q3

Autores: Lozano-Díaz, A., González, M. J. y Cuenca, C.

Título: Youtube como recurso didáctico en la Universidad.

Revista: EDMETIC, Revista de Educación Mediática y TIC

DOI: <https://doi.org/10.21071/edmetic.v9i2.12051>

Año: 2020

Indexaciones: Emerging, CIRC, MIAR

Autores: Lozano-Díaz, A.

Título: Políticas educativa de equidad en la Unión Europea: el caso de Andalucía.

Revista: *Educación en Contexto*

DOI

Año: 2019

Indexaciones: Latindex, CIRC, Revencyt, Dialnet

Autores: Lozano-Díaz, A.; Martínez, A. & Torres, M. J.

Título: El aprendizaje-servicio como metodología de acceso a la innovación educativa.

Revista: *RIDAS Revista Iberoamericana de Aprendizaje Servicio*

DOI 10.1344/RIDAS2019.7.8

Año: 2019

Indexaciones: MIAR, Latindex, Redib, Dialnet

Autores: Lozano-Díaz, A., & Fernández Prados, J. S. (2018).

Título: Ciudadanía digital y su medida: propiedades psicométricas de una escala y retos para la educación superior (Digital citizenship and its measurement: psychometric properties of a scale and challenges for higher education)

Revista: *Education in the Knowledge Society (EKS)*

DOI <https://doi.org/10.14201/eks201819383101>

Año: 2018

Indexaciones: Scopus Q3

Autores: Lozano-Díaz, A., & Fernández Prados, J. S.

Título: Equidad estructural en los Sistemas Educativos Europeos.

Revista: *Revista Española de Educación Comparada*

DOI <https://doi.org/10.5944/reec.32.2018.22857>

Año 2018

Indexaciones: FECYT, Emerging, Scopus

Autores: Fernández, J. S. y Lozano Díaz, A.

Título: Propuestas de innovación socioeducativa para una ciudadanía del siglo XXI.

Revista: *Revista de Educación Social*

DOI

Año 2017

Indexaciones: Dialnet, CIRC, Latindex

Autores: De La Fuente, J. & Lozano Díaz, A. (2010).

Título: Assessing Self-regulated Learning in early childhood education: difficulties, needs and prospects.

Revista: *Psicothema*

DOI: <http://www.psicothema.com/pdf/3727.pdf>

Año: 2010

Indexaciones. JCR Q2, Scopus Q2

Autores: De La Fuente, J. & Lozano Díaz, A.

Título: Validación inicial de software para evaluar la autorregulación infantil.

Revista: *Revista Mexicana de Psicología*

DOI:

Año: 2009

Indexaciones. JCR Q3, Scopus Q2

Autores: Lozano Díaz, A. (2004).

Título: Comunidades de aprendizaje en red: diseño de un proyecto de entorno colaborativo.

Revista: *Education in the Knowledge Society*

DOI:

Año: 2004

Indexaciones: Dialnet, Latindex, CIRC

Autores: Lozano Díaz, A. (2003).

Título: Factores personales, familiares y académicos que afectan al fracaso escolar en la Educación Secundaria

Revista: *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*

DOI

Año: 2003

Indexaciones: Scopus Q3

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

Título:

Doctoranda:

Universidad:

Facultad:

Departamento:

Año:

OTROS MÉRITOS

ORCID: 0000-0002-0837-7932
RESEARCHER-ID: W-3559-2018