

IDENTIFICACIÓN	
Pérez Casas, Alén Humberto	
Uruguay – Red ALFAMED	
Montevideo	
Departamento de Metodología de la Investigación, Facultad de Información y Comunicación, Universidad de la República (UdelaR)	
Magíster en Sociología	
alen.perez@fic.edu.uy	
+598 2409 6160	
TITULACIÓN ACADÉMICA	
Maestría en Sociología	
Universidad de la República	
Uruguay	
2004	
Las condiciones sociales del florecimiento de la Industria Uruguaya de Software	
PROYECTOS O CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN I+D (selección)	
Título: Utilización de la inteligencia artificial centrada en docentes y estudiantes para analizar procesos educativos inclusivos y resilientes Entidad financiadora: ANII – Fondo Sectorial Inclusión Digital Duración: 2022 – a la fecha Investigador principal: Regina Motz Términos Clave: Alfabetización mediática e informacional (AMI); ciudadanía digital crítica; ética y gobernanza de datos; inteligencia artificial en educación; inclusión y equidad digital; competencias digitales docentes; comunicación educativa mediada por tecnologías.	
Título: Siguiendo las huellas de los estudiantes en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) Entidad financiadora: Comisión Sectorial de Enseñanza – UdelaR Duración: 2020 - 2023 Investigador principal: Alén Pérez Casas Términos Clave: Prácticas de alfabetización digital; ciudadanía digital universitaria; participación en entornos digitales; cultura digital juvenil; alfabetización informacional y de datos; educación mediada por plataformas digitales; análisis crítico de entornos virtuales.	
Título del proyecto: Marcos regulatorios, modelos institucionales y formatos didácticos en la educación a distancia en países del MERCOSUR Entidad financiadora: MERCOSUR Duración: 2013 – 2016 Investigador principal: Alén Pérez Casas Términos Clave: Políticas públicas de comunicación y educación; derecho a la educación y a la comunicación; educación mediática; ciudadanía digital; calidad en educación a distancia; regulación de entornos digitales educativos; inclusión digital en educación superior.	
Título del proyecto: Red Iberoamericana de Laboratorios Ciudadanos Entidad financiadora: CYTED Duración: 2012 – 2013	

Investigador principal: Red CYTED Términos Clave: Ciudadanía activa y participación digital; alfabetización mediática crítica; cultura digital colaborativa; innovación social y comunicación pública; laboratorios ciudadanos; apropiación social de tecnologías; democracia y tecnologías digitales.
PUBLICACIONES ARBITRADAS (selección)
Pérez Casas, A.; Rodés, V.; Motz, R. Analíticas de aprendizaje, ética de datos y ciudadanía digital en educación superior. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia (RIED). Publicación arbitrada.
Pérez Casas, A.; Cechinel, C.; Ochoa, X.; Rodés, V. Learning analytics y participación estudiantil en entornos virtuales universitarios. Journal of Learning Analytics. Publicación arbitrada.
Macarini, L. A.; Cechinel, C.; Lemos, H.; Ochoa, X.; Rodés, V.; Pérez Casas, A. Using Data Mining Techniques to Follow Students Trajectories in Secondary Schools of Uruguay Proceedings of the 9th International Conference on Learning Analytics and Knowledge (LAK). ACM. Publicación arbitrada.
Virginia Rodés Leticia Lorier; Natalia Correa; Gabriel Budiño; José Fager; Manuel Podetti Association for Computing Machine "Virtual Learning Environment adoption and organizational change in Higher Education" XV International Conference on Human Computer Interaction
OTROS MÉRITOS
Profesor Adjunto (G°3) – Responsable del Área de Tecnologías Educativas. Docente de metodologías de investigación (grado y posgrado). Comisión Sectorial de Enseñanza y Educación Permanente, Udelar. Docente responsable del curso "Construcción de ciudadanía en entornos digitales" Profesor Adjunto (G°3) – Udelar. Coordinador del Departamento de Metodología de la Investigación. Facultad de Información y Comunicación, Udelar