



IDENTIFICACIÓN	
Apellidos y Nombres:	Martha Maria Prata-Linhares
Red nacional (País):	ALFAMED- Brasil
Ciudad:	Uberaba
Institución actual:	Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM)
Máxima titulación académica:	Doutora em Educação
Correo electrónico:	martha.prata@uftm.edu.br
Teléfono institucional:	34 37006937

TÍTULACIÓN ACADÉMICA

Titulación: Doutora em Educação
Universidad: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP)
País: Brasil
Año de egreso: 2004

PROYECTOS O CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN I+D

<p>Título del proyecto: Experiências e formação de professores para a superação de desafios pós COVID-19</p> <p>Entidad financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)</p> <p>Duración: 3 anos</p> <p>Investigador principal: Martha Prata- Linhares</p>
<p>Título del proyecto: Aprendizado profissional de professores em tempos de crise para a superação de desafios pós COVID-19</p> <p>Entidad financiadora: Fundação de Ampara à Pesquisa de Minas Gerais (FAPEMIG)</p> <p>Duración: 3 anos</p> <p>Investigador principal: Martha Prata- Linhares</p>
<p>Título del proyecto: Globalization and Teacher Education in the BRICS Countries</p> <p>Entidad de apoio: World Education Research Association (WERA)</p> <p>Duración: 3 anos</p> <p>Investigadores principais: Ian Menter, Roza Valeeva e Martha Prata-Linhares</p>

PUBLICACIONES

PUBLICACIONES DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS (2019- 2023)

Artigos completos publicados em periódicos:

PRATA-LINHARES, MARTHA; FONTOURA, H. A. ; COSTA, R. . O início da pandemia da COVID-19: as secretarias estaduais de educação nas redes sociais. REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP), v. 21, p. 01-32, 2023. <http://dx.doi.org/10.23925/1809-3876.2023v21e61399>

ASSUNCAO JUNIOR, M. L. C. ; PRATA- LINHARES, Martha . Audiovisual, criação e docência: o autoestudo como experiência de formação. LUMINA (JUIZ DE FORA), v. 27, p. 63-77, 2023. <https://periodicos.ufjf.br/index.php/lumina/article/view/40487>

BOTELHO, D. C. ; PRATA- LINHARES, Martha . Da internet para a sala de aula: percepções de professores em formação inicial em química e física sobre o internetês. Revista de Educação, Ciência e Cultura, v. 28, p. 2-17, 2023. <http://dx.doi.org/10.18316/recc.v28i2.10750>

GONCALLO, R. L. A. ; MARIA PRATA-LINHARES, MARTHA . Ser Professor no Ensino Superior: o início da docência em uma universidade pública brasileira. REVISTA DOCENCIA DO ENSINO SUPERIOR, v. 13, p. 01-19, 2023. <http://dx.doi.org/10.35699/2237-5864.2023.45637>

COLLI, M. R. A. ; PRATA- LINHARES, Martha . A/r/tografia: prática metodológica em arte/educação. Revista Profissão Docente (Online), v. 23, p. 01-11, 2023. <http://dx.doi.org/10.31496/rpd.v23i48.1642>

TRISTAO, I. M. O. ; SILVA, C. L. F. ; PRATA-LINHARES, MARTHA MARIA . For a new emancipatory school paradigm: Critical-liberating

pedagogy from the perspective of Paulo Freire. CONCILIUM (ENGLISH LANGUAGE EDITION), v. 23, p. 580-594, 2023.

<http://dx.doi.org/10.53660/clm-2187-23q23>

BARBOZA, LUCIANA CAIXETA ; MARIA PRATA-LINHARES, MARTHA . Levantamento de teses e dissertações que abordam o Programa Residência Pedagógica na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações. REV. TRIANGULO, v. 15, p. 114-126, 2022.

<http://dx.doi.org/10.18554/rt.v15i2.6305>

COSTA, ROBERTA ; PRATA-LINHARES, Martha Maria . Desenvolvimento profissional dos professores de matemática selecionados no programa OBMEP na escola. REV. TRIANGULO, v. 15, p. 258-272, 2022. <http://dx.doi.org/10.18554/rt.v15i2.6258>

FONSECA, V. M. ; PRATA- LINHARES, Martha ; SILVA, C. L. F. . Pandemia e trabalho docente: na fronteira entre os inéditos viáveis e as contradições. CONJECTURAS, v. 22, p. 197-214, 2022. <http://dx.doi.org/10.53660/CONJ-1481-2B13>

VASHETINA, O. ; ASAFOVA, E. ; KAUR, B. ; SINGH, B. ; SHARMA, P. ; PRATA - LINHARES, Martha M. ; Vieira, V. M. O. ; PIMENTA, M.A.A. ; RESENDE, M. R. ; SIBGATULLINA, T. V. . Professional Development of Teachers and Future Teachers: Factors and Challenges. Education & Self Development, v. 17, p. 100-117, 2022. <http://dx.doi.org/10.26907/esd.17.3.09>

STANTE GOMES, CARLOS EDUARDO ; MARQUES, GABRIELA CRISTINA BASSO ENGLER ; PRATA-LINHARES, MARTHA MARIA . Criatividade humana e inteligências múltiplas na construção da cidadania global. REV. TRIANGULO, v. 15, p. 200-211, 2022.

<http://dx.doi.org/10.18554/rt.v15i2.6337>

PRATA - LINHARES, Martha M.; BOTELHO, D. C. . A escola está na internet e o internetês está na escola. E agora, professor?. TRIÁDE: COMUNICAÇÃO, CULTURA E MÍDIA, v. 9, p. 146-165, 2021. <http://dx.doi.org/10.22484/2318-5694.2021v9n20p146-165>

ASSUNCAO JUNIOR, M. L. C. ; PRATA-LINHARES, MARTHA . Criação e memória: o potencial da criação artística e sua permanência nas memórias de alunos e professores. QUAESTIO: REVISTA DE ESTUDOS DE EDUCAÇÃO, v. 23, p. 787-817, 2021.

<http://dx.doi.org/10.22483/2177-5796.2021v23n3p797-817>

ZUKOWSKY-TAVARES, C. ; CARDOSO, Thiago S. G. ; LOPES-JR, Derson S. ; PRATA - LINHARES, Martha M. . Professional challenges in education remote teaching during the COVID-19 pandemic. HUMANIDADES & INOVAÇÃO JCR, v. 8, p. 29-38, 2021.

<https://revista.unitins.br/index.php/humanidadesinovacao/article/view/3730>

PRATA - LINHARES, Martha M.; CARDOSO, Thiago S. G. ; LOPES-JR, Derson S. ; ZUKOWSKY-TAVARES, Cristina . Social distancing effects on the teaching systems and teacher education programmes in Brazil: reinventing without distorting teaching. JOURNAL OF EDUCATION FOR TEACHING JCR, v. 46, p. 554-564, 2020. <http://dx.doi.org/10.1080/02607476.2020.1800406>

COSTA, R. ; PRATA- LINHARES, Martha ; POMPEU, C. C. . Visão dos alunos bolsistas do PIBID/ Matemática sobre o que é ser professor e o seu papel no Programa. Revista Profissão Docente (Online), v. 20, p. 01-12, 2020. <http://dx.doi.org/10.31496/rpd.v20i43.1358>

SILVA, Ketiuce Ferreira ; Prata-Linhares, Martha Maria . Tecnologias digitais de informação e comunicação e educação a distância na formação docente: qual inovação? / Digital information and communication technologies and distance education in teacher education: what innovation?. Educação e Políticas em Debate, v. 9, p. 137-150, 2020. <http://dx.doi.org/10.14393/REPOD-v9n1a2020-54808>

ARRUDA, ROGÉRIO ; PRATA - LINHARES, Martha M. ; PAREDES, JOAQUÍN . Usos de las tecnologías de la información y la comunicación por docentes de México, España y Brasil. LINHAS (FLORIANÓPOLIS. ONLINE), v. 20, p. 78-101, 2019.

<http://dx.doi.org/10.5965/1984723820432019078>

PRATA- LINHARES, Martha; FONTOURA, H. A. ; PIMENTA, M. A. A. . Contribution of Literature About Mentoring to Enlighten Teachers' Professional Development in Brazil. Educația Plus, v. XXIV, p. 95-99, 2019. <https://www.uav.ro/jour/index.php/ipe/article/view/1320>

Livros e capítulos de livros

Prata-Linhares, Martha Maria; CORREA, T. H. B. (Org.) . Educação & pandemia: entre crises e (trans)formações.. 1. ed. São Carlos: Pedro & João Editores, 2023. v. 1. 261p . <http://dx.doi.org/10.51795/9786526504642>

PRATA - LINHARES, Martha M.; FONTOURA, H. A. ; PIMENTA, M. A. A. . From Instrumentalization to Integration of Technologies for Creative Teaching: Transformations in Times of Crisis. In: Craig, C.J.; Mena, J.; Kane, R.G.. (Org.). Teacher Education in the Wake of Covid-19 Teacher Education in the Wake of Covid-19 (Advances in Research on Teaching). 1ed.Bingley: Emerald Publishing Limited, 2023, v. 41, p. 159-174. <http://dx.doi.org/10.1108/S1479-368720230000041018>

Vieira, V. M. O. ; PRATA- LINHARES, Martha ; RESENDE, M. R. . Desenvolvimento profissional de professores iniciantes da Universidade Federal de Uberlândia: contribuições da teoria das representações sociais. In: Vania a Maria de Oliveira Vieira. (Org.). Formação e desenvolvimento profissional docente: discussões em Rede. 1ed.Curitiba: Appris, 2023, v. 1, p. 18-34.

FONSECA, V. M. ; SILVA, C. L. F. ; PRATA- LINHARES, Martha . Docência na pandemia: Desafios, contradições e possibilidades. In: Martha Maria Prata-Linhares; Thiago Henrique Barnabé Corrêa. (Org.). Educação & pandemia: entre crises e (trans)formações.. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2023, v. 1, p. 73-94. <http://dx.doi.org/10.51795/9786526504642>

PRATA - LINHARES, Martha M.; FONTOURA, H. A. ; PIMENTA, M.A.A. . Faculty Entitlement: Perspectives of Novice Brazilian University Professors. In: Tara Ratnan; Cheryl J. Craig. (Org.). Advances in Research on Teaching - Understanding Excessive Teacher and Faculty Entitlement. 1ed.Bingley: Emerald Publishing, 2021, v. 38, p. 179-190. <http://dx.doi.org/10.1108/S1479-368720210000038012>

FONTOURA, H. A. ; FIGUEIRA, S. T. S. ; Prata-Linhares, Martha Maria ; TEIXEIRA, L. A. S. ; BARROS, B. C. A. ; BOTELHO, D. C. . Percepções de Estudantes de Licenciatura de Física e Química sobre Avaliação Discente. In: Maria das Graças Chagas de Arruda Nascimento; Alexandra Garcia; Graça Regina Franco da Silva Reis; Naiara Miranda Rust; Victor Giraldo. (Org.). Didática(s) entre diálogos, insurgências e políticas: tensões e perspectivas na relação com a formação docente. 1ed.Petrópolis: Faperj; CNPq; Capes; Endipe /DP et Alii, 2020, v. 2, p. 696-721.

PRATA-LINHARES, Martha Maria; BOTELHO, D. C. ; GONCALLO, R. L. A. . Homeschooling e Ensino Remoto: o que podemos aprender com eles?. In: Helena Amaral da Fontoura; Maria Tereza Goudard Tavares. (Org.). Processos formativos em tempos de incertezas- Coleção Escrita de Professores. 1ed.Niterói: Intertextos, 2020, v. , p. 124-132.

SILVA, Ketiuce Ferreira ; PRATA - LINHARES, Martha M. . Os espaços virtuais no estágio supervisionado: desafios para a formação de professores. In: Váldina Gonçalves Costa. (Org.). Teorizando a prática e praticando a teoria na formação de professores. 1ed.Campinas: Mercado de Letras, 2019, v. 1, p. 263-278.

ASSUNCAO JUNIOR, M. L. C. ; PRATA-LINHARES, MARTHA MARIA . Cinema e experiência: criação audiovisual e construção de significados. In: Gabriela Borges; Márcia Barbosa da Silva. (Org.). Competências midiáticas em cenários brasileiros. Interfaces entre comunicação, educação e artes. 1ed.Juiz de Fora: Ed. da UFJF, 2019, v. 1, p. 235-256. <https://observatoriodoaudiovisual.com.br/blog/competencias-midiaticas-em-cenarios-brasileiros-interfaces-entre-comunicacao-educacao-e-artes/>

PIMENTA, M. A. A. ; PRATA-LINHARES, MARTHA MARIA ; MELO, T. R. . Professores universitários, competência midiática e autoscopia. In: Gabriela Borges; Márcia Barbosa da Silva. (Org.). Competências Midiáticas em Cenários Brasileiros. 1ed.Juiz de Fora: Ed. da UFJF, 2019, v. 1, p. 109-136. <https://observatoriodoaudiovisual.com.br/blog/competencias-midiaticas-em-cenarios-brasileiros-interfaces-entre-comunicacao-educacao-e-artes/>

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

ORIENTAÇÕES DE TESES DOUTORALES EM ANDAMENTO

Mario Luiz da Costa Assunção Júnior. COMUNIDADES AUDIOVISUAIS DE APRENDIZAGEM DOCENTE. Início: 2022. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Triângulo Mineiro.

Daniele Campos Botelho. EDUCAÇÃO BILÍNGUE PORTUGUÊS-INGLÊS NO BRASIL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO COMPARADA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E JUSTIÇA SOCIAL. Início: 2022. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

Roberta Costa. A MENTORIA NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES INICIANTE DE MATEMÁTICA. Início: 2022. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Triângulo Mineiro.

Carmen Lucia Ferreira Silva. ARTE EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO. Início: 2021. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais. (Orientador).

Luciana Caixeta Barboza. O PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA COMO COFORMADOR NO ESTÁGIO, NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E NO PROGRAMA DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA. Início: 2021. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Triângulo Mineiro. (Orientador).

Walteno Martins Parreira Júnior. APROPRIAÇÃO DAS TICS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO CURSO DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO. Início: 2021. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Triângulo Mineiro.

Maycon de Souza Silva Cunha Gregório. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E TECNOLOGIAS DIGITAIS: DIÁLOGOS E POSSIBILIDADES NO ENSINO DE MATEMÁTICA. Início: 2023. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Triângulo Mineiro.

OTROS MÉRITOS

Mais informações em: <http://lattes.cnpq.br/2261656066135090>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0114-3532>
RESEARCHER-ID: A-1446-2011