



IDENTIFICACIÓN	
Apellidos y Nombres:	<b>Tarango Ortiz, Javier</b>
Red nacional (País):	<b>México</b>
Ciudad:	Chihuahua
Institución actual:	<b>Universidad Autónoma de Chihuahua</b>
Máxima titulación académica:	<b>Doctorado</b>
Correo electrónico:	<a href="mailto:tj.88888@hotmail.com">tj.88888@hotmail.com</a> , <a href="mailto:itarango@uach.mx">itarango@uach.mx</a>
Teléfono institucional:	52(614)4135450

TÍTULACIÓN ACADÉMICA
Doctorado en Educación, Universidad Autónoma de Chihuahua (México), 2010. Tesis: Diseño de un modelo de evaluación de desarrollo bibliotecario y propuesta para su implantación en el sistema universitario UACH.
Maestría en Desarrollo Organizacional, 2006, Universidad de Monterrey (México). Beca INTERCERAMIC y SOFES. Tesis: Modelo de diagnóstico de cultura organizacional en hospitales.
Maestría en Ciencias de la Información, 2002, Universidad de Guanajuato (México). Beca CONACYT. Mejor promedio. Tesis: Medición de la pertinencia curricular de una licenciatura en ciencias de la información.
Especialización en Educación Media Superior: Línea Competencias Docentes (México), 2010. Secretaría de Educación Pública, Dirección General del Bachillerato y Universidad Pedagógica Nacional.
Licenciatura en Pedagogía, Universidad Autónoma de Chihuahua (México), 1984. Mejor promedio y mención honorífica.

PUBLICACIONES
Armendáriz Hernández, J.Z., Tarango, J., Machin-Mastromatteo, J.D. (2018). Analysis of Institutional Competitiveness of Junior High Schools through the Admission Test to High School Education. <i>Journal of New Approaches in Educational Research</i> , 7(1), 1-9. ISSN impreso: 22547339 ISSN electrónico: 22547339. Scopus y WoS
González Quiñones, F., Tarango, J., Fierro Ramírez, L.A. (2018). Identificación de capacidades digitales en estudiantes y docentes universitarios del área de humanidades. <i>Cuadernos de Documentación Multimedia</i> , 29(1), 54-78. ISSN electrónico: 15759733. WoS.
Romo González, J.R., Murguía Jáquez, L.P., Tarango, J., Machin-Mastromatteo, J.D. (2018). Evaluación de impacto de los recursos informativos bibliotecarios en la competitividad académica mediante ecuaciones estructurales. <i>IBERSID: Revista de Sistemas de Información y Documentación</i> , 12(1), 43-49. ISSN electrónico: 18880967. Scopus.
Romo-González, J.R., Tarango, J., Machin-Mastromatteo, J.D. (2018). La voz del usuario en la planeación estratégica de bibliotecas públicas usando el Despliegue de la Función de la Calidad (QFD). <i>Bibliotecas</i> . Vol. 36, N° 2, enero - junio. EISSN: 1659-3286. WoS.
Romo-González, J.R., Tarango, J., Machin-Mastromatteo, J.D. (2018). PLS SEM, a quantitative methodology to test theoretical models from library and information science. <i>Information Development</i> , 1-6: <a href="http://doi.org/10.1177/0266666918795025">http://doi.org/10.1177/0266666918795025</a> . Scopus y WoS.
Díaz-López, L., Tarango, J., Contreras, L.P. (2019). Strategies for inclusive and safe education using virtual reality: from the digital library perspective. <i>Digital Library Perspectives</i> , Vol. 35, No. 3/4, pp. 216-226. <a href="http://doi.org/10.1108/DLP-08-2019-0034">http://doi.org/10.1108/DLP-08-2019-0034</a> . Scopus.
González-López, M., Machin-Mastromatteo, J.D. y Tarango, J. (2019). Alfabetización Informacional: enseñanza y desarrollo de su competencia en la educación básica. <i>e-Ciencias de la Información</i> , 9(2). <a href="http://doi.org/10.15517/eci.v9i2.35774">http://doi.org/10.15517/eci.v9i2.35774</a> . WoS.
Mendoza Villalobos, Y., Tarango, J. y Machin-Mastromatteo, J.D. (2019). Potenciamiento de la comunicación científica en base a sus latitudes y a los factores fundamentales de la virtud. <i>e-Ciencias de la Información</i> , 9(1). <a href="https://doi.org/10.15517/eci.v1i1.31398">https://doi.org/10.15517/eci.v1i1.31398</a> . WoS.
Tarango, J., Machin-Mastromatteo, J.D., Romo-González, J.D. (2019). Evaluación según diseño y aprendizaje

de Google Classroom y Chamilo, Volumen 10, Número 19, octubre 2019-marzo 2020, pp. 91-104. [http://dx.doi.org/10.33010/ie\\_rie\\_rediech.v10i19.518](http://dx.doi.org/10.33010/ie_rie_rediech.v10i19.518). Latindex, Catálogo CONACYT.

Tarango, J., Delgado, R.M., Machin-Mastromatteo, J.D. (2019). Latin American academic and research Think Tanks: Characterization of a model and its presence in the region. *Information Development*, Vol. 35(1) 165–170. <http://doi.org/10.1177/0266666918815568>. Scopus y WoS.

González-Quñones, F., Tarango, J., & Villanueva-Ledezma, A. (2019). Hacia una propuesta para medir capacidades digitales en usuarios de internet. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 42(3), 197-212. <http://doi.org/10.17533/udea.rib.v42n3a01>. Scopus.

Tarango, J., Murguía-Jáquez, L.P., Ruiz-Domínguez, A.I., González-Quñones, F. (2019). Implicaciones del formato en estilo editorial de revistas científicas indizadas mexicanas. *Revista Métodos en Información*, 10(19). ISSN: 2173-1241. WoS.

Tarango, J., Guajardo-Morales, I., Machin-Mastromatteo, J.D., Villanueva-Ledezma, A. (2020). Gusto y Disposición por la Innovación Científico-Tecnológica en Estudiantes Mexicanos de Educación Media Superior. *Información Tecnológica*, 32(1), 91-101. ISSN: 0718-0764. Scopus.

Romo-González, J.R., Tarango, J., Machin-Mastromatteo, J.D. (2020). Medición del capital social y productividad científico-tecnológica en comunidades de investigación. *Nova Scientia*, 24(12) mayo. ISSN: 2007-0705. Catálogo CONACYT.

Anchondo Granados, R.; Tarango, J.; Cortés-Vera, J. y Machin-Mastromatteo, J.D. (2020). Definición de estándares en competencias informacionales en comunicación científica y su aplicación en docentes universitarios mexicanos. *Anales de Documentación*, 23(2), 1-15. <http://dx.doi.org/10.6018/analesdoc.379381>. Scopus y WoS.

Caldera-Franco, M., Tarango, J., Machin-Mastromatteo, J.D. y Vázquez-Guzmán, D. (2020). Evaluación de la pertinencia de tesis doctorales como objetos de conocimiento: transición entre literatura gris a medición del impacto. *IBERSID: Revista de Sistemas de Información y Documentación*, 14(2). Scopus.

González-López, M., Machin-Mastromatteo, J., & Tarango, J. (2020). Diagnostic Evaluation of Thinking and Information Skills Through the Design and Application of Three Instruments for Children at First Grade of Elementary School. *Revista Electrónica Educare*, 24(3), 1-25. <https://doi.org/10.15359/ree.24-3.21>. Scopus.

Rivera Sosa, J.M., Arras Vota, A.M.G., Tarango, J., Mendoza Meraz, G., López Alonzo, S.J. (2021). Educación física: Referentes y nociones conceptuales del personal docente en Educación Primaria. *Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación*, 39, 298-305. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i39.58114>. Scopus y WoS.

**TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS**

Marisela Ivette Caldera Franco. Evaluación de la pertinencia de tesis doctorales como objetos de conocimiento: transición entre literatura gris y medición del impacto. Universidad Autónoma de Chihuahua, Doctorado en Educación. 30/sep/2018.

Valles Alarcón, Isela Adriana. Análisis de la relación entre las competencias laborales de los trabajadores de la Secretaria del Trabajo y Previsión Social del Estado de Chihuahua y la calidad de atención al público. Universidad Autónoma de Chihuahua, Facultad de Contaduría y Administración. 15/ene/2019.

Mendoza Villalobos, Yesenia. Comunicación científica potenciada a través de los elementos de la virtud. Universidad Autónoma de Chihuahua. Doctorado en Educación, Artes y Humanidades. 14/08/2020.

Díaz López, Lourdes. Influencia de la tecnología de realidad virtual en la apropiación social del conocimiento. Universidad Autónoma de Chihuahua. Doctorado en Educación, Artes y Humanidades. 2020.

**OTROS MÉRITOS**

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (Nivel II). Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), México.  
 ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0416-3400>  
 RESEARCHER-ID:

[Scopus Author ID: 14631323500](#)