

IDENTIFICACIÓN	
Apellidos y Nombres:	KAP, MIRIAM RAQUEL
Red nacional (País):	ARGENTINA
Ciudad:	MAR DEL PLATA
Institución actual:	UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
Máxima titulación académica:	Dra. en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación (UNR)
Correo electrónico:	miriamkap@gmail.com
Teléfono institucional:	+ 54 (223) 474-9696



TÍTULACIÓN ACADÉMICA
Titulación: Licenciada en Ciencias de la Educación Universidad: Universidad de Buenos Aires (UBA) País: Argentina Año de egreso: 1991
Doctora en Humanidades y Artes, Con Mención en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Humanidades y Artes. Acreditada y Categorizada por la CONEAU Título de la Tesis: "Tras las huellas de los Profesores Vanguardistas: Estudio sobre prácticas docentes Divergentes en Profesores de Nivel Superior" Calificación: 10- Sobresaliente. Con indicación de publicar
Magister en Ciencias Sociales y Humanidades. Mención en Comunicación. Universidad Nacional de Quilmes. Fecha: 04/11/2015 Acreditada y categorizada "Bn" (Muy Bueno) por la CONEAU. Resoluciones N° 200, 203 y 208/2008 Título de la Tesis: "Subjetividades, Educación y Nuevas Tecnologías. Una aproximación a las percepciones y las prácticas docentes" Calificación: Sobresaliente
Especialista en Ciencias Sociales y Humanidades, con orientación en Comunicación. Universidad Nacional de Quilmes. Acreditada y categorizada por la CONEAU. Resoluciones N° 201/2008 - R.M.:1201/2014 Título de la Tesis: "Subjetividades, Educación y Nuevas Tecnologías"
Diploma Superior en Educación y Nuevas Tecnologías. FLACSO. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Resolución Nro. 569/10)
Diploma Superior en Ciencias Sociales con mención en Constructivismo y Educación. FLACSO. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales} Resolución Nro. 1648/04

PROYECTOS O CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN I+D
2023 y continúa: Directora del Grupo de Investigación en Didáctica, Educación y Transformaciones Culturales (GIDET). (OCA 893/23)
2023-2024- Proyecto de Investigación "Transformaciones en el campo de la didáctica II. Contextos de enseñanza emergentes, voces, prácticas y creaciones en el nivel superior". Código de Incentivo: 15/F870; Código de Subsidio: HUM805/23 (OCS 439/23) Grado de Participación: Directora Lugar de realización: Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata
2021-2023 Proyecto de Investigación "Transformaciones en el campo de la didáctica: voces y prácticas en tiempos de excepcionalidad. Innovaciones, creaciones y rupturas" Código 15/F769 (OCS 1836/21), Código de Subsidio: HUM707/21 (OCS 315/22). Grado de Participación: Directora Lugar de realización: Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata
2020-2021 Proyecto de Investigación "Prácticas innovadoras en la enseñanza y en la evaluación en el primer año de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata" (OCA 2067/20) Grado de Participación: Directora Lugar de realización: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Nacional de Mar del Plata

2019-2020 Trabajo de Investigación "Prácticas de Enseñanza en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata: propuestas excepcionales, tradiciones, innovaciones y creaciones" (OCA 957/18) enmarcado en Programa Interno de Investigación

Grado de Participación: **Directora**

Lugar de realización: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Nacional de Mar del Plata

2018-2022 Trabajo de Investigación "El re-diseño de prácticas de la enseñanza en escenarios de alta disposición tecnológica y en el marco de colectivos, comunidades e instituciones". Convocatoria Programación UBACYT 2018-20020170100693BA

Directora: **Dra. Mariana Maggio** y Co-Directora: **Dra. Carina Lion**.

Lugar de realización: Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

PUBLICACIONES

Libros

- 2022 KAP, M. (et. al.) (2022) *Diálogos, transformaciones e innovaciones en el campo de la didáctica*. Universidad Nacional de Mar del Plata, 2022. ISBN 978-987-811-034-9. Disponible en:
https://issuu.com/mirkap/docs/di_logos_transformaciones_e_innovaciones_en_el_ca
- 2020 KAP, M. y PERRUPATO, S. (Comp.) (2020) *Puentes de la innovación: diálogos inmersivos entre la escuela y la universidad*. Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata, 2020. ISBN 978-987-544-941-1. Disponible en:
https://issuu.com/mirkap/docs/kap_libro_puentes_de_la_innovacion_sin_proteccion
- 2019 KAP, Miriam, MARGARIA, Oscar, MERTENS, Violeta, SABULSKY, Gabriela (Eds.). (2019). *Prácticas y relatos sobre la enseñanza. Memorias de las 1as. Jornadas Virtuales de Aulas Abiertas y 2as. Jornadas de Aulas Abiertas*. Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. ISBN 978-987-544-910-7. Disponible en:
<http://nulan.mdp.edu.ar/3221/1/kap-et-al-2019.pdf#page=54>. Cant de Pág. 301
- 2015 KAP, M. (2015) *Conmovidos por las Tecnologías. Pensar las prácticas desde la subjetividad docente*. Buenos Aires: Prometeo ISBN 978-987-574-682-4

Capítulos de Libros

- 2023 KAP, M. (2023). "Expansiones didácticas. Entre prácticas y subjetividades emergentes". En: Ferrarelli, M. (comp.) *Narrativas transmedia para aprender y enseñar: ecologías ampliadas en la cultura digital*. Uruguay: Magro Editores ISBN 978-9915-9546-1-5
- 2022- KAP, M. (2022). "Didáctica Transmedia: Expansiones y Mutaciones en la Enseñanza". En: Chiarani, M. et al. (2022) *Prácticas educativas abiertas: desafíos y oportunidades*- San Luis: Nueva Editorial Universitaria - UNSL, 2022. Libro digital, PDF. ISBN 978-987-733-346-6 - Disponible en:
<http://www.neu.unsl.edu.ar/wp-content/uploads/2022/12/Pr%C3%A1cticas-educ-abiertas.pdf>
- 2022- KAP, M. (2022). "Tiempos híbridos: escenarios educativos emergentes". En: Koreck, A. y Vogler, R. (2022). *Psicoanálisis Educación*. Buenos Aires: Fundación del campo freudiano en la Argentina. Cuadernos del ICdeBA. ISBN: 978-987-48083-5-6
- 2022 KAP, M., PERRUPATO, S. (2022) "Experiencias, prácticas e innovaciones en la Catedra de Didáctica General en la Universidad Nacional de Mar del Plata" En: KAP, M. (et. al.) (2022) *Diálogos, transformaciones e innovaciones en el campo de la didáctica*. Universidad Nacional de Mar del Plata, 2022. ISBN 978-987-811-034-9. Disponible en:
https://issuu.com/mirkap/docs/di_logos_transformaciones_e_innovaciones_en_el_ca
- 2020 KAP, M. (2020) "Transformarnos en la innovación: identidades, experiencias y rediseños de las prácticas de enseñanza" En: KAP, M. y PERRUPATO, S. (Comp.) *Puentes de la innovación: diálogos inmersivos entre la escuela y la universidad*. Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata, 2020. ISBN 978-987-544-941-1, pp 15-24
- 2019 KAP, M., MATÉ, S. (2019) "Sobre la complejidad de la práctica de la enseñanza. Observar para rediseñar" En: KAP, M., MARGARIA, O., MERTENS, V., SABULSKY, G. (Eds.). (2019). *Prácticas y relatos sobre la enseñanza. Memorias de las 1as. Jornadas Virtuales de Aulas Abiertas y 2as. Jornadas de Aulas Abiertas*. Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata. Facultad de

Ciencias Económicas y Sociales. ISBN 978-987-544-910-7, 300 páginas. Disponible en: <http://nulan.mdp.edu.ar/3221/1/kap-et-al-2019.pdf#page=54> (pp 97-107)

- 2019 KAP, M., MERTENS, S. (2019) "La continuidad como horizonte: observar las prácticas docentes y acompañar los estudiantes. El Programa de Acompañamiento Académico de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata" En: KAP, M., MARGARIA, O., MERTENS, V., SABULSKY, G. (Eds.). (2019). *Prácticas y relatos sobre la enseñanza. Memorias de las 1as. Jornadas Virtuales de Aulas Abiertas y 2as. Jornadas de Aulas Abiertas*. Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. ISBN 978-987-544-910-7, 300 páginas . Disponible en: <http://nulan.mdp.edu.ar/3221/1/kap-et-al-2019.pdf#page=54> (pp. 131-141)
- 2018 KAP, M. (2018) "La innovación en la enseñanza: propuestas y dispositivos alternativos" En: FERGUSON, J., KAP, M., GERARDI, J. et Al. ((2018) *Narrativas, contenidos didácticos y disciplinares para la divulgación, enseñanza y aprendizaje de la Historia con medios audiovisuales*. Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata. *En prensa* ISBN 978-987-544-803-2, 132 páginas
- 2018 KAP, M. (2018) "Tensiones entre las vanguardias, la innovación y las buenas prácticas de enseñanza" En: DUSSEL, E. y otros (2017) *La condición humana en la era de la posverdad*. Buenos Aires: Biblos. ISBN 978-987-691-660-8, 408 páginas. . V Jornadas de Política Educativa en Filosofía: : https://www.academia.edu/39152314/KAP_M._2018_Tensiones_entre_las_vanguardias_la_innovaci%C3%B3n_y_las_buenas_pr%C3%A1cticas_de_ense%C3%B1anza?source=swp_share
- 2015 KAP, M. (2015) "Avatares en la Enseñanza: entre las tecnologías y las subjetividades". En: MARTIN, M.V. y VESTFRID, P. (Ed.) ((2015) *La aventura de innovar con TIC: aportes conceptuales, experiencias y propuestas*. La Plata: Ediciones de FPYCS-UNLP Ebook, ISBN 978-950-34-1207-7. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Págs. 67-100: https://www.academia.edu/31722933/KAP_Miriam_Avatares_en_la_Ense%C3%B1anza_entre_las_tecnolog%C3%ADas_y_las_subjetividades_?source=swp_share
- 2014 KAP, M. (2014) "Una gran tempestad". En: LIPSMAN, M., LION, C. MAGGIO, M. et. Al (2014) *Homenaje a Edith Litwin*. Buenos Aires: EUDEBA. ISBN: 9789502323725. Págs. 315-326
- 2005: KAP, M. (2005) *Prevención del tabaquismo en adolescentes: becas Ramón Carrillo, Arturo Oñativia, Estudio colaborativo multicéntrico 2004 / Miriam Kap; coordinado por María I. Sosa Liprandi ; Ana Clara Tambussi ; Eduardo Valeff - 1a ed. - Buenos Aires : Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación, 2005. Ed. Artes Gráficas Papiros, Buenos Aires. ISBN 978-950-38-0065-2*

E-Book

- KAP, M. (2015) "Reinventar la didáctica. Tensiones entre la innovación y las buenas prácticas". En: PORTA, L. et al. (2015) *Narración, Investigación y Reflexión sobre las prácticas* Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata. Octubre, 2015 - ISBN: 978-987-544-655-7 Disponible en: http://www.mdp.edu.ar/humanidades/pedagogia/jornadas/jprof2015/simposios/KAP_%20M..pdf
- KAP', M. (2013) "Agitados por las tecnologías: el profesor rediseñando su identidad" En: ALVAREZ, Z., BRANDA, S, CAÑUETO, G y PORTA, L. (comp.) *Narrativa, práctica e investigación* VII Jornadas Nacionales sobre la Formación del Profesorado: Narrativa(s), Práctica(s) e Investigacione(s). "Currículo, Investigación y Prácticas en Contexto (s)" E-Book: Universidad Nacional de Mar del Plata- OEI-ADUM. Septiembre 2013. ISBN: 978-987-544-514-7 Disponible en: <http://www.mdp.edu.ar/humanidades/pedagogia/jornadas/jprof2013/comunicaciones/112.pdf>
- KAP, M. (2012) "Subjetividades en Construcción: El Profesor enseñando en el Profesorado" En: YEDAIDE, M. M. y TRUEBA, S. (comp.) *La investigación en el campo de la formación docente : metodologías y experiencias*. Noviembre, 2012 Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata, -ISBN 978-987-544-464-5. Disponible en: http://www.academia.edu/4180117/SUBJETIVIDADES_EN_CONSTRUCCI%C3%93N
- KAP, M. (2012) "Subjetividades y Nuevas Tecnologías". En: ÁLVAREZ, Z. (coord.) *La investigación Narrativa en Educación: perspectivas y abordajes..* Mayo 2012 – Págs.151-160. Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata- ISBN: 978-987-544-465-2.

Publicaciones en Revista con Referato

Kap, M. (2023). *Didácticas emergentes: nuevos agenciamientos del campo desde una perspectiva crítica*. *Boletín SIED*, (7), 143-153. Recuperado a partir de <https://revista.sied.mdp.edu.ar/index.php/boletin/article/view/101>

Kap, M. (2023). *El campo de la didáctica como espacio de interpelaciones, diálogos y construcciones emergentes y situadas*. *Boletín SIED*, (7), 1-10. Recuperado a partir de <https://revista.sied.mdp.edu.ar/index.php/boletin/article/view/120>

Kap, M. (2023) *Nuevos agenciamientos en el campo de la didáctica: mediaciones, subjetividades y prácticas emergentes*. En: *Praxis educativa*, Vol. 27, No 1 enero abril 2023. E - ISSN 2313-934X. pp. 1-22. <https://dx.doi.org/10.19137/praxiseducativa-2023-270106> (ISSN 2313-934X)

Lion, C., Kap, M., & Ferrarelli, M. (2023). *Universidades desafiadas: alfabetismos fluidos, hibridaciones y nuevas estrategias de enseñanza*. *Revista Educación Superior Y Sociedad (ESS)*, 35(2), 130-155. <https://doi.org/10.54674/ess.v35i2.768>

Kap, M. (2022) *Rompiendo la cuarta pared: expansiones didácticas y amplificaciones críticas en la enseñanza*. En: *DIDAC*, (80 JUL-DIC), 5-12 https://doi.org/10.48102/didac.2022..80_JUL-DIC.104. Disponible en : <https://didac.iberomex.mx/index.php/didac/article/view/104>. *Didac* (ISSN: 1665-1677), Núm. 80 (julio-diciembre de 2022). págs. 5-12

Morán, L., Kap, M., Cerrotta, C., Álvarez, G., Perrupato, S., Palladino, C., y Fernández, M.(2022). *Universidades y territorios. Construcciones en tiempo de pandemia*. En: *Psicopedagógica* 13(17),6-35. ISSN: 0328-5413 Vol. 13–Núm. 17–Año 2022 www.cicuyo.org. Disponible en: <https://www.cicuyo.org/ojs/index.php/Psicoped/article/view/135>

Kap, M. y Martin, M.V. (2021). “Leer el mundo: lo digital como puente hacia diálogos sensibles”. En: *Revista Alter, Enfoques Críticos* • Año XII • Núm. 24 • julio - diciembre 2021. DOI: 04-2010-040710333700-102 - Disponible en: <https://static1.squarespace.com/static/552c00efe4b0cdec4ea42d9f/t/62865c011bb7844f35800722/1652972545716/ALTER24-06web.pdf>

Kap, M. (2020). “Expansiones didácticas. El acompañamiento académico como estrategia y oportunidad”. En: *Revista de Tutorías en Educación Superior*. ISSN: 2347-1069 Año 6 | N°6 | Diciembre 2020

Kap, M. (2020) “Una didáctica transmedia: derivas sobre mutaciones y nuevas mediaciones en el campo de la didáctica”. En: *Revista Argentina de Comunicación*. ISSN 2718-6164, 2020 Vol. 8 Núm. 11 (2020): *Comunicación y Educación*. RAC 2020| Año 8N°11| ISSN en línea 2718-6164. Pág. 82-109 Disponible en: <https://fadeccos.org/revista/index.php/rac/article/view/34>

Kap, M. (2020). *Entrevista al Dr. Manuel Area Moreira: “La educación a distancia es digital”*. *Boletín SIED*, 2(2), 94-105. En: *BOLETÍN SIED Educación a Distancia en tiempos de Distanciamiento Social Vol. 2 Núm. 2 (2020)*. ISSN: 2684-0189 Recuperado a partir de <https://revista.sied.mdp.edu.ar/index.php/boletin/article/view/43>

Kap, M., Martin, M. V., & Génova, E. (2020). Entre el distanciamiento y la conectividad. En: *Revista Argentina De Estudios De Juventud*, (14), e042., 2020 ISSN 1852-4907 <https://doi.org/10.24215/18524907e042>. Disponible en <https://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/revistadejuventud/article/view/6289/5310> <http://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/revistadejuventud>

KAP, M. y PESCIARELLI, S. (2017). “Transferencia de la formación pedagógica a las prácticas de enseñanza.” En: *FACES*, 23(49). ISSN 0328-4050 Disponible en: <http://nulan.mdp.edu.ar/id/eprint/2805>

KAP, M. (2016) “La tecnología entre los pliegues de la palabra”. *Revista Catalejos* Vol. 2, Núm. 3 (Diciembre, 2016): *Catalejos*. Revista sobre lectura, formación de lectores y literatura para niños Esta publicación cuenta con referato. Pag. 102-124- <http://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/catalejos> - ISSN (en línea): 2525-0493. Disponible en: <http://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/catalejos/issue/view/114/showToc>

KAP, M y MARTIN, M.V. (2013) “Apuntes para pensar los jóvenes de hoy. Narrativas sobre los medios y subjetividades docentes”. *Revista Tram[p]as de la comunicación y la cultura*. *Trampas* 75, Mayo/Junio 2013. ISSN: 1668-5547. **Esta publicación cuenta con referato**. La Plata: Secretaría de Investigaciones Científicas y Posgrado de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social. Universidad Nacional de La Plata. Pags. 63-69. Disponible en: <http://www.revistatrampas.com.ar/2013/12/narrativas-sobre-los-medios-y.html>

Publicaciones en Congresos y Conferencias

- Kap, M. (2023). Paradojas y tensiones en la enseñanza: un análisis crítico de las nuevas tecnologías y la inteligencia artificial generativa en la educación. Presentado en las **VI Jornadas de Red de Cátedras de Didáctica General de Universidades Nacionales. Los desafíos de la Didáctica General a 40 años de la Democracia en Argentina: Demandas, tensiones, e interrogantes**. 11 y 12 de octubre, Universidad Nacional de Tucumán
- Kap, M; Trentin, V (2023). La didáctica en la formación docente. Ciclo de Conversaciones Pedagógicas. Los sentidos de la formación docente hoy. Educación y Derechos Humanos. Provincia de Río Negro. Disponible en: https://haciendoescuelarn.educacionrionegro.edu.ar/saber/la-didactica-en-la-formacion-docente/#flipbook-df_268698/15/
- KAP, M. y PERRUPATO, S. (2022). Transformaciones en el campo de la didáctica: voces y prácticas universitarias en tiempos de excepcionalidad. En: Actas jornadas de las V Jornadas de Investigadorxs, Grupos y Proyectos en Educación "Tiempos (re)inaugurales en el campo educativo contemporáneo. A propósito de la apertura del Profesorado Universitario en Ciencias de la Educación" realizada en Mar del Plata los días 27, 28 y 29 de Octubre 2022. (ISBN: 978-987-811-091-2)
- KAP, M.; PERRUPATO, S. (2022) Experiencias, prácticas e innovaciones en la Catedra de Didáctica General, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata. En: KAP, M y PERRUPATO, S. (Coord.). Diálogos, Transformaciones e Innovaciones en el campo de la didáctica 978-987-811-034-9. En: I Jornadas Red Intercátedras de Didáctica General. Diálogos, Transformaciones e innovaciones en el campo de la didáctica. *27 de noviembre de 2021. Disponible en:* https://www.researchgate.net/publication/362658263_Dialogos_Transformaciones_e_Innovaciones_en_el_campo_de_la_didactica_2022_I_Jornadas_Nacionales_-_Red_Intercatedras_de_Didactica_General
- KAP, M. y PERRUPATO, S. (2021) Contextos diversos donde habitar la enseñanza. Innovación en las prácticas educativas del nivel secundario en Mar del Plata y zona, Buenos Aires Argentina. XVI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión y Acción Social Universitaria (ULEU), a través del Consejo Nacional de Rectores de Costa Rica, realizado en modalidad virtual, los días 26, 27, 28 y 29 de octubre del 2021
- KAP, M.; MARTIN, M.V. (2020). Digitalización del mundo: docentes re-conmovidos por las tecnologías. En 2do. Congreso Latinoamericano de comunicación de la UNVM / Congreso: Latinoamericano de comunicación de la Universidad Nacional Villa María nuevos escenarios entre emergencias y conflictos (2; 13 - 15 oct. 2020; Universidad Nacional Villa María, Villa María, Argentina). Facultad de Periodismo y Comunicación Social Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/113666> y en http://biblio.unvm.edu.ar/opac_css/doc_num.php?explnum_id=2858
- KAP, M. (2020). Nuevas mediaciones en el campo de la didáctica: derivas sobre mutaciones y transmedia. Encuentro Virtual y Conversatorio. Organizado por la Universidad Nacional de San Martín y el Observatorio Interuniversitario de sociedad, tecnología y educación. Disponible en: https://issuu.com/mirikap/docs/kap_miriam_nuevas_mediaciones_en_el_campo_de_la_di
- KAP, M, MARGARIA, O y SABULSKY, G. (2019) "Aulas Abiertas: Prácticas y relatos sobre la enseñanza. Experiencia colaborativa entre universidades en la virtualidad". Congreso Latinoamericano: prácticas, problemáticas y desafíos contemporáneos de la Universidad y del Nivel Superior. 2 y 3 de septiembre 2019. : En: Actas de Comunicaciones. Libro completo. Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata, 2019. Libro digital ISBN 978-987-544-908-4. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1wt2TDIBCCCjX2UAWTVhZqwxQStghFGSu/view> - Páginas 936-943
- KAP, M. y MERTENS, V. (2017). "Análisis sobre deserción universitaria. Aproximaciones a las representaciones sociales sobre deserción de actores institucionales de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata y líneas para propuestas de gestión." Comunicación presentada en XVII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria, Mar del Plata [ARG], 22-24 noviembre 2017. ISBN 978-987-544-804-9. Disponible en: URI: <http://nulan.mdp.edu.ar/id/eprint/2806>
- KAP, M. (2017) **Mutaciones didácticas. Abordajes de una enseñanza alterada**. Presentado en II FÁBRICA DE IDEAS (HISTORIAS Y PRÁCTICAS) "Narrativas, (Auto)biografías y Pedagogía: Otra manera de conocer, decir y hacer las experiencias de formación". Mar del Plata,. 7,8 y 9 de septiembre 2017
- KAP, M. (2017) "Tensiones entre las vanguardias, la innovación y las buenas prácticas de enseñanza" En: "V Jornadas Nacionales de Política Educativa Sobre Enseñanza de la Filosofía" y "IV Jornadas Internacionales de Filosofía de La Educación" Dr. Gregorio Weinberg. "La violencia simbólica y real. Fantasmas, imaginarios y narraciones: transformaciones socio-educativas a partir de la intervención filosófica". Universidad Nacional de Mar del Plata. 28 y 29 de abril 2017

KAP, M. (2015) "Reinventar la didáctica. Tensiones entre la innovación y las buenas prácticas". Simposio "Imaginar como desafío: entre la tecnología y la didáctica". Coordinado por Mariana Maggio. *VIII Jornadas Nacionales y I Congreso Internacional sobre la Formación del Profesorado: Narración, Investigación y Reflexión sobre las prácticas*. 29, 30 y 31 de octubre de 2015. Facultad de Humanidades / Universidad Nacional de Mar del Plata. ISBN 978-987-544-655-7 y 978-987-544-656-4
<http://www.mdp.edu.ar/humanidades/pedagogia/jornadas/jprof2015/simposios/KAP,%20M..pdf>

TESIS DIRIGIDAS

Maestría

Nombre del Tesista a mi cargo: Viviana Murgia
Institución Otorgante del Título: Universidad de Buenos Aires
Período: 2022- 2024 (tesis entregada en período de evaluación)
Responsabilidad: Directora

Nombre del Tesista a mi cargo: Marisa Vigliotta
Institución Otorgante del Título: Universidad de Buenos Aires
Período: 2022
Responsabilidad: Directora

Nombre del Tesista a mi cargo: Soledad Gonzalez Poblet
Institución Otorgante del Título: Asociación Universidades Surandinas (AUSA)
Período: 2022
Responsabilidad: Directora

Nombre del Tesista a mi cargo: Mercedes Segura
Institución Otorgante del Título: Universidad Nacional de Cuyo
Período: 2022
Responsabilidad: Directora

Nombre del Tesista a mi cargo: Milca Avezou
Institución Otorgante del Título: Universidad Nacional de Cuyo
Período: 2022
Responsabilidad: Directora

Nombre del Tesista a mi cargo: Irma Elizabeth Martínez Noguera
Institución Otorgante del Título: Asociación Universidades Surandinas (AUSA)
Período: 2022 – 2024 Finalizada (19-02-2024) Calificación Sobresaliente
Responsabilidad: Directora

Nombre del Tesista a mi cargo: Glenda Pietry
Nombre de la Tesis: Retención estudiantil en la modalidad virtual: Estudio sobre la gestión institucional en dos universidades públicas argentinas
Institución Otorgante del Título: Maestría en Tecnología Educativa. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires
Período: 2022-2023. Finalizada: Calificación Sobresaliente
Responsabilidad: Directora

Nombre del Tesista a mi cargo: Consuelo Huergo
Institución Otorgante del Título: Universidad Nacional de Rosario
Período: 2016 -2023- Tesis Defendida. Calificación: Sobresaliente (10) con indicación de publicar
Responsabilidad: Directora

Nombre del Tesista a mi cargo: Violeta Mertens
Institución Otorgante del Título: Universidad Nacional de Mar del Plata
Carrera: Maestría en Gestión Universitaria
Período: 2014-2018 -Tesis Defendida. Calificación: Distinguida
Responsabilidad: Directora

Nombre del Tesista a mi cargo: Carolina Susta
Institución Otorgante del Título: Universidad Nacional de Quilmes
Período: 2016-2019 - Tesis Defendida. Calificación: Distinguida

Responsabilidad: Dirección de Tesis de Maestría en Ciencias Sociales

Nombre del Tesista a mi cargo: Ileana Ochoa
Institución Otorgante del Título: Universidad de Buenos Aires
Período: 2017 -2020 - **Tesis Defendida. Calificación: Distinguida**
Responsabilidad: Dirección de Tesis de Maestría en Tecnología

Especialización:

Nombre del Tesista a mi cargo: Prof. Juan María Perrier Gustín.
Institución Otorgante del Título: Universidad Nacional de Mar del Plata
Título del Trabajo: "Hacia la profesionalización del Personal Universitario. La capacitación formal como política pública en la UNMdP"

Período: 2019-2024 - Tesis Defendida. Calificación 10 (diez)
Responsabilidad: Dirección de Trabajo Final de Especialización en Docencia Universitaria

Nombre del Tesista a mi cargo: María José López
Institución Otorgante del Título: Universidad Nacional de Mar del Plata
Período: 2016-2021- Tesis Defendida – Calificación: Distinguido 9 (nueve) Responsabilidad: Dirección de Trabajo Final de Especialización en Docencia Universitaria

Nombre del Tesista a mi cargo: Consuelo Huergo
Institución Otorgante del Título: Universidad Nacional de Mar del Plata
Período: 2014- 2016 - Tesis Defendida. Calificación: Sobresaliente, 10 (diez)
Responsabilidad: Dirección de Trabajo Final de Especialización en Docencia Universitaria

OTROS MÉRITOS

Consultora en innovaciones educativas y didáctica de nivel superior (terciario y universitario en Organizaciones Gubernamentales y No Gubernamentales)

<https://orcid.org/0000-0002-3942-3364>