

IDENTIFICACIÓN

Apellidos y Nombres:	Vitor Manuel Nabais Tomé
Red nacional (País):	Portugal
Ciudad:	Castelo Branco
Institución actual:	Universidade Autónoma de Lisboa
Máxima titulación académica:	Doutor
Correo electrónico:	vitor@rvj.pt
Teléfono institucional:	+351213177600



TÍTULACIÓN ACADÉMICA

Titulación: Doutoramento em Ciências da Educação – Desenvolvimento Curricular e Avaliação em Educação Universidade: Universidade de Lisboa País: Portugal Año de egreso: 2008
Titulación: Pós-graduação em Ciências da Educação – Tecnologias Educativas Universidade: Universidade de Lisboa País: Portugal Año de egreso: 2003
Titulación: Licenciado em Professores do Ensino Básico – Português e Francês Universidade: Instituto Politécnico de Castelo Branco País: Portugal Año de egreso: 2002

PROYECTOS O CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN I+D

Título del proyecto: Internet e Direitos Humanos: O papel das TIC na promoção e proteção dos Direitos Humanos Entidad financiadora: Comissão Europeia e governo do Brasil Duración: 2018 - ... Investigador principal: Não temo m investigador principal, sendo eu o perito externo internacional
Título del proyecto: Digital Citizenship Education Entidad financiadora: Conselho da Europa Duración: 2016 - ... Investigador principal: É dirigido por um grupo de oito especialistas, no qual estou incluído.
Título del proyecto: Competências de literacia digital e mediática em Portugal Entidad financiadora: Fundação para a Ciência e a Tecnologia Duración: 2018-2021 Investigador principal: Armanda Matos

PUBLICACIONES

Autor(es): Tomé, V. & De Abreu, B. Título: Developing digital citizenship in children aged from 3 to 9: a pilot project in the Portuguese region of Odivelas Tipo de publicación: Artigo em revista Internacional Revista/Libro: Special Issue of the Journal Media Education: Studi, Ricerche, Buone Pratiche. 7, 2, 215-233. doi: 10.14605/MED721604 Año: 2016
Autor(es): Tomé, V. Título: Cidadania na era digital: um projeto-piloto de formação de crianças dos 3 aos 9 anos em contexto formal e informal de aprendizagem Tipo de publicación: Artigo em revista Internacional Revista/Libro: Revista Educação e Cultura Contemporânea, 13, 31, 372-403. Año: 2016
Autor(es): Tomé, V. Título: Media education in Portuguese curricula Tipo de publicación: Artigo em revista Internacional Revista/Libro: The Journal of Media Literacy, 63, 1-2, 42-49.

Año: 2016