

IDENTIFICACIÓN	
Apellidos y Nombres:	Vargas Vergara Montserrat
Red nacional (País):	España
Ciudad:	Cádiz
Institución actual:	Universidad de Cádiz
Máxima titulación académica:	Doctora
Correo electrónico:	montse.vargas@uca.es
Teléfono institucional:	956 016050



TÍTULACIÓN ACADÉMICA
Titulación: Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla Universidad: Sevilla País: España Año de egreso: 1998
Titulación: Master Universitario en Educación Social y Animación Sociocultural Universidad: Universidad de Sevilla País: España Año de egreso: 2001
Titulación: Curso Superior Universitario en MEDIACIÓN CIVIL, MERCANTIL Y FAMILIAR. Universidad: Universidad Rey Juan Carlos País: España Año de egreso: 2018
Titulación: Programa de estudios de Doctorado: Evaluación, Mejora y Calidad en la Educación Título de la Tesis: Espacio Europeo de Educación Superior: Análisis de una experiencia Calificación: Cum laude. Premio Extraordinario de Doctorado

PROYECTOS O CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN I+D
Título del proyecto: "Orienta@cual: Diseño de un programa y una plataforma virtual de orientación para la elaboración de proyectos profesionales en la formación profesional del sistema educativo" Entidad financiadora: Plan Nacional I+D+I Convocatoria 2010.EDU 2010- 19272 Duración: DESDE: 1enerode 2011 HASTA 31 diciembre 2013 Investigador principal: Soledad Romero Rodríguez
Título del proyecto: "Innovación y Mejora Docente para el curso 2014/2015 "Análisis, diseño y evaluación de procesos de enseñanza aprendizaje basado en el uso de las tecnologías de la información y comunicación". Entidad financiadora: UCA/RECO44/2014 Duración: 2014/2015 Investigador principal: Montserrat Vargas Vergara
TITULO DEL PROYECTO Título: El abandono de la Formación Profesional en edad temprana: Diseño de un plan integral de orientación profesional (Orienta-20) IP: Soledad Romero Rodríguez Código proyecto: P20_01131 Proyectos FEDER-Andalucía. En curso "ALIANZAS Y SINERGIAS PARA CONSTRUIR UNA SOCIEDAD MÁS COMPROMETIDA, INCLUSIVA, IGUALITARIA" Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo. IP Juan Casanova Correa. https://www.juntadeandalucia.es/aacid/wp-content/uploads/2021/08/universidades_2021_publicacion_resolucion_provisional_concedidas.pdf

TITULO DEL PROYECTO SPILIA: Pratique de la philosophie sur les valeurs européennes avec des élèves from 10 - 12 years EC Project Number 2020-1-BE01-KA201-074930 National ID 20PE0001 Investigadora responsable y representante de la Universidad de Cádiz *ENTIDAD FINANCIADORA* ERASMUS + PLUS UE *INVESTIGADOR PRINCIPAL* David Martínez (Radio Alma) Bruselas

Responsable de la Acción Avalada IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y EBILIDADES DE LAS ASIGNATURAS DE LOS GRADOS IMPLICADOS PARA AGENDA 2030. sol-202100203816-tra Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, curso 2021/2022 (UCA/R75REC/2021

PUBLICACIONES

- Montserrat Vargas Vergara. “Los Objetivos de Desarrollo Sostenible: hoja de ruta en la educación del siglo XXI. Propuestas didácticas en la formación de los nuevos profesionales Editorial Octaedro. Coordinadora del Libro.
- Vargas Vergara, M., Casanova Correa, J. y Pérez de Guzmán, V. (2021). Inclusión de los objetivos de desarrollo sostenible en trabajos fin de título de la universidad de Cádiz: análisis y propuestas. En Ortega Navas, M.C., Goig Martínez, R.M. y Díaz Santiago, M.J. (Coord.). *Elaboración y evaluación de los trabajos fin de título universitarios: análisis, retos e innovaciones*. Pamplona, Thomson Reuters, Aranzadi
- Vargas Vergara, M. (2022). POR UMA FORMAÇÃO DE PROFESSORES POLITICAMENTE CORRETA E PEDAGOGICAMENTE INADEQUADA. *Cadernos De Pesquisa*, 29(3). <https://doi.org/10.18764/2178-2229v29n3.2022.47>
- Montserrat Vargas Vergara, Juan Casanova Correa “La Celebración de los días internacionales, una propuesta metodológica para incluir los ODS y la competencia global en la docencia universitaria” Editorial Octaedro (en edición)
- Pérez-Pérez, Itahisa, Vargas Vergara, Montserrat, García Carreño, Ingrid. “Los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de la Pedagogía en valores y el liderazgo educativo”. Narcea
- Montserrat Vargas Vergara. “Innovación e investigación sobre el aprendizaje ubicuo y móvil en la Educación Superior”. Editorial Octaedro con el ISBN asignado: 978-84-17667-15-3, en formato EPUB, en abril del 2019
- Vargas Vergara, Montserrat; Aragón, Lourdes. “Análisis de la utilización de campus virtual y su uso en la docencia”. Revista electrónica Aularia 2020
- Vargas Vergara, Montserrat. “Debate sobre la utilización de las tecnologías en educación durante la pandemia” Revista electrónica Aularia 2020
- Vargas Vergara, Montserrat. Entrevista. “El derecho a la Educación es para todos igual, tengan unas características, unas dificultades, unas capacidades, unos intereses o una procedencia u otra” Revista electrónica Aularia 2020
- Montserrat Vargas Vergara. “Violencia intrafamiliar y de género: Una cuestión educativa” Universidad

Sergio Arboleda Colombia 978-958-5511-43 Capítulo de libro.

- Vargas Vergara, Montserrat. "Principios pedagógicos para La formación de auxiliares de Conversación de ELE" En Revista Mosaico Nº 34. Pág. 13-21 Año 2016 Consejería de Educación de Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo NIPO: 030-1 4-283-8 (electrónico) Edita: © SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA Subdirección General de documentación y Publicaciones. <http://www.mecd.gob.es/dms-static/c0d25edf-b0f6-4e44-b0ce-1862d33844c1/consejerías>
- Vargas- Vergara, Montserrat y Rodríguez – Rubio Cortadillas, Federico. Innovación Pedagógica: diseño y evaluación de las prácticas clínicas de Urología en el Grado de Medicina. (2017) Revista Humanidades Nº 31 2017 ISSN-e2340- 8995ISSN1130-5029 DOIprefix:10.5944/rdh
- Montserrat Vargas – Vergara. "La responsabilidad social universitaria vs asistencia obligatoria a clase: ¿una incoherencia institucional?" En revista Búsqueda Nº 15 (2015) pp 72-89 CECAR.Corporación universitaria del Caribe
- Montserrat Vargas Vergara "La mujer ante la carrera académica universitaria:cuestiones tras el análisis cualitativo de los datos" En revista Resed n2 2014 pp 135-156 Número: 2 ISSN:2341-3255. RESED GÉNERO Y EDUCACIÓN MONOGRÁFICO

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

Título:
 Doctoranda:
 Universidad:
 Facultad:
 Departamento:
 Año:

OTROS MÉRITOS

Premio Extraordinario de Doctorado de la Universidad Pablo de Olavide, Curso 2011/2012

☑ Accésit al Premio "Profesor López Rodríguez" de la Real Academia de Medicina y Cirugía de la Universidad de Cádiz. Coautora del Trabajo. "Guía para la docencia y el aprendizaje basado en el Espacio Europeo de Educación Superior"

Sexenio de investigación otorgado CNEAI-ANECA en 2019

- Tres tramos en docencia y gestión en la convocatoria de Complementos Autonómicos en 2019
- Tres Quinquenios de docencia reconocidos por la UCA en 2018

Investigadora en el Instituto Universitario de Investigación para el Desarrollo Social Sostenible (INDESS)
 Directora del laboratorio Civitas-Lab (INDESS) <https://civitas-lab-indess.uca.es/>

Miembro del grupo de Investigación GIAS Universidad Pablo de Olavide
 Miembro invitado representando a la UCA en el Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación
 Miembro del Grupo Comunicar
 Miembro de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social y vocal en la ejecutiva
 Miembro del equipo de ILAGOP (Perú)
 Codirectora del programa de radio Proyecto Sociedad en Radio Alma Bruselas

ORCID:
RESEARCHER-ID: