



Resumen currículum profesional.

PEDRO NAVAREÑO PINADERO

Fecha nacimiento: 03-02-1954. Cuacos de Yuste (Cáceres) Extremadura. España.

Experiencia profesional: maestro, orientador, supervisor y voluntario en educación.

Otra experiencia profesional: Asesor, consultor e investigador en Educación.

Colaborador del Instituto Escalae para la Calidad de la Enseñanza-Aprendizaje. (Barcelona, España).

Miembro del consejo de redacción de la revista Dirección y Liderazgo Educativo (DyLE) del Forum Europeo de Administradores de la Educación (FEAE) España.

Ha colaborado como consultor en proyectos para la UNESCO y el Ministerio de Educación de Perú.

Asesora y acompaña voluntariamente a instituciones educativas.

Especialista en atención a la diversidad, comunidades profesionales de aprendizaje, liderazgo escolar, procesos educativos centrados en el aula, organización y funcionamiento de la escuela, supervisión educativa, calidad y transformación e innovación sostenible para la mejora continua de la educación, formación del profesorado, etc.

Experiencia profesional: 18 años en educación primaria, 4 años como orientador escolar, 15 años como inspector y actualmente realiza tareas de voluntariado, además de asesor y consultor para instituciones educativas. En suma, más de 47 años trabajando en el ámbito educativo.

Profesor colaborador en el máster de Profesorado de Educación Secundaria, en la Universidad de Salamanca y en la Universidad Autónoma de Madrid, también ha colaborado en el Máster Universitario en Inspección, Dirección y Gestión de Organizaciones y Programas Educativos de la Universidad de Valladolid y, ha participado, en el diseño y desarrollo de contenidos del máster en dirección y supervisión educativa de la Universidad Nacional de México (UNAM).

Ponente en diferentes eventos y cursos de formación de docentes, directivos, inspección, y responsables de la administración educativa, tanto en España como en América Latina.

Expresidente del Fórum Europeo de Administradores de la Educación de Extremadura, de la Federación de España y del Consejo de Redacción de la Revista Organización y Gestión Educativa del FEAE (2006-2009).

Entre sus últimas publicaciones:

Navareño, Pedro. (2025). "De la escuela que venimos a la que soñamos. El crisol de las emociones de un aprendiz de maestro." Disponible en Amazon.

Navareño, P. (2025): Taller presentado en el "VII Congreso EDO Internacional". Barcelona, España: "comunidades profesionales de aprendizaje: 4 estructuras de trabajo para una innovación educativa sostenible". Instituto Escalae para la calidad de la enseñanza y el aprendizaje. España.

Navareño, P. (2025) Ponencia: Evaluación curricular inclusiva, con calidad y equidad educativa: algunas reflexiones desde la pedagogía crítica. Presentada en el VIII Congreso ibero americano de política e administração da educação. XI congresso luso brasileiro de política e administr. Recife 2025. (En proceso de publicación).

Navareño Pinadero, P. (2023). Un ciclo de innovación sostenible para la mejora continua de la práctica docente colaborativa. aprendiendo de la experiencia. *Revista Panamericana de Pedagogía: Saberes y Quehaceres del Pedagogo*, (36).

Navareño, P. (2023) "Perfil de egreso o salida para una ciudadanía global crítica". *Revista de Dirección y Liderazgo Educativo nº 20*, diciembre de 2023.

Navareño, P. (2023) Carta de un aprendiz de maestro a todo el alumnado del mundo. *Fórum Europeo de Administradores de la Educación de Aragón Revista digital de educación del FEAE-Aragón Número 40 Año XIII* forum.educacion.aragon@gmail.com diciembre 2023

Malpica, F., Navareño, P., & Martínez, R. C. (2022). EVALUACIÓN DEL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN DE LA ESCUELA EN COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE. *RPP*, (35), 215–234. <https://doi.org/10.21555/rpp.vi35.2732>

Malpica, F., Navareño, P y Martínez, R. (2022). Investigación del proceso de transformación educativa positiva en comunidades profesionales de aprendizaje. Instituto Escalae.

Navareño , P. (2022) Un ciclo para la innovación sostenible y mejora continua de la escuela. *Diario de la Educación*. <https://acortartu.link/fhb4c>

Navareño, P. (2020). Asesoramiento externo a la escuela para la innovación sostenible y la mejora continua, desde las comunidades profesionales de aprendizaje. *Avances en Supervisión Educativa*, (34). <https://doi.org/10.23824/ase.v0i34.676>.

Malpica, F.; Navareño, P. (2018) Innovación pedagógica reflexiva en comunidades profesionales de aprendizaje y su *impacto en la formación docente institucional*. *Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Inno* doi:<http://dx.doi.org/10.24310/innoeduca.2018.v4i1.4835>.

Navareño, P. (2018) "Práctica reflexiva en la formación profesional del docente." En Ruta Maestra, Edición 22. Santillana, Bogotá (Colombia).

Navareño, P. Y Rincón, J.A. (2018) "Contribuciones de la plataforma online Teacherspro al desarrollo profesional docente en entornos colaborativos." En Gairín, J. y Mercader, C. (Editores). Liderazgo y gestión del talento en las organizaciones. Simposio llevado a cabo por EDO, Universidad Autónoma de Barcelona.

TÍTULOS ACADÉMICOS

Diplomado en Profesorado de EGB, en la especialidad de Ciencias Sociales (Plan 1971). En la Escuela de Formación del Profesorado de Cáceres, 1976.

Licenciado en Filosofía y letras, División Geografía e Historia, sección: Historia, especialidad Hª Contemporánea, por la Universidad de Extremadura, Cáceres 1985.

Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación, por la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Especialidad en orientación educativa. 1989.

Master: Experto en Evaluación Educativa: Especialidad de evaluación de programas y centros educativos, por la Universidad de Deusto, Instituto de Ciencias de la Educación. Bilbao, noviembre de 2002.

Autor del blog: <https://reflexioneseducativa.blogspot.com/>

Para más información: <https://reflexioneseducativa.blogspot.com/p/sobre-este-lugar.html>

Cáceres, octubre de 2025.