

Call for papers

Alfabetización mediática. Experiencias innovadoras en contextos educativos

Revista Telos

Fecha de inicio: 01-08-2024
Fecha de cierre: 31-10-2024

T | E | L | O | S

Editores temáticos

Dra. María del Rocío Ramírez González (Colypro, Costa Rica)



Dra. Irina Salcines (Universidad de Cantabria, España)



Enfoque

El contexto educativo contemporáneo donde la tecnología y la comunicación desempeñan un papel fundamental, hace que los docentes deban enfrentarse y adaptarse a las demandas surgidas con la evolución de la sociedad digital.

TELOS se compromete a presentar experiencias innovadoras en alfabetización mediática diseñadas, implementadas y evaluadas por docentes de diferentes etapas educativas. En ellas se contemplan metodologías, herramientas y acciones efectivas para abordar esta realidad en constante transformación, permitiendo que tanto docentes como estudiantes cultiven habilidades pedagógicas y competencias necesarias para el siglo XXI, pertinentes y actualizadas.

En definitiva, la revista busca proporcionar una perspectiva informada de cómo estas experiencias pueden ser herramientas catalizadoras en el desarrollo profesional de los docentes, contribuyendo así a la evolución y enriquecimiento continuo del personal docente en el contexto de la alfabetización mediática.

Descriptor

- Alfabetización mediática: se abordará la importancia de la Alfabetización Mediática y Digital en la sociedad actual desde un enfoque del desarrollo de habilidades para la construcción de una sociedad informada y participativa.
- Experiencias innovadoras que desarrollan la Alfabetización Mediática en contextos educativos formales e informales, concebido desde el desarrollo de habilidades requeridas para comprender y utilizar los medios de manera crítica, así como la generación de un enfoque pedagógico más interactivo y participativo.

- Metodologías y herramientas eficaces que favorecen la Alfabetización Mediática en docentes y/o Estudiantes, favoreciendo la formación de personas capaces de enfrentar los desafíos de la sociedad digital actual.
- Sistemas de evaluación, técnicas e instrumentos para valorar las prácticas docentes sobre Alfabetización Mediática y Digital, que contribuyan a la mejora continua de las practicas docentes.
- Investigaciones sobre la valoración de los estudiantes de prácticas educativas relativas a la Alfabetización Mediática que contribuyan a la adaptación continua de enfoques pedagógicos, asegurando que as experiencias educativas sean pertinentes y contextualizadas.
- Aproximaciones teóricas sobre la Alfabetización Mediática y la innovación educativa, que proporcionen orientaciones para desarrollar estrategias pedagógicas que fortalezcan las competencias para enfrentar desafíos y aprovechar oportunidades de la sociedad digital.

Preguntas de investigación

- ¿Cómo influyen las experiencias innovadoras de alfabetización mediática en el desarrollo de habilidades y competencias docentes?
- ¿Cuál es el papel de las nuevas tecnologías y plataformas digitales en la alfabetización mediática, y cómo afectan los procesos de enseñanza aprendizaje en contextos educativos?
- ¿Cuáles son las prácticas y estrategias más efectivas e innovadoras en la implementación de programas de alfabetización mediática en entornos educativos?
- ¿Cuál es el nivel de adaptación de los docentes a experiencias innovadoras de alfabetización mediática, considerando sus percepciones, desafíos y necesidades de formación?
- ¿Qué estrategias, herramientas y sistemas de evaluación son los más pertinentes para las experiencias innovadoras relacionadas con la alfabetización mediática?

Editores Temáticos (me gustaría conocer de primera mano con ellas cuáles son sus expectativas).

Dra. Rocío Ramírez (Colegio de Licenciados y Profesores-Colypro, Costa Rica)

Investigadora y Analista Curricular. Coordina el Área de Investigación y Desarrollo Educativo del DIVDE -Colypro. Docente en la Universidad Estatal a Distancia. Máster en Curriculum y Docencia Universitaria. Ha desarrollado diversos proyectos de investigación y desarrollo curricular sobre perfil profesional, competencias docentes, gestión educativa, educación inclusiva y metodologías de aprendizaje; Miembro del Equipo Técnico del Marco Nacional de Cualificaciones de las Carreras de Educación (MNC-CE-CR).

Dra. Irina Salcines (Universidad de Cantabria, España)

Profesora del Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico Educativo en la Facultad de Educación de la Universidad de Cantabria. Doctora en Educación. Miembro del Grupo I+D+i "MILET" de la Universidad de Cantabria. Miembro de la Red Internacional ALFAMED y de la Red de Evaluación Formativa y Compartida en Educación. Sus principales líneas de investigación abordan las metodologías docentes participativas, la alfabetización mediática, la evaluación formativa y compartida, las tendencias emergentes y la repercusión de las TIC en las familias.

Sobre la revista

TELOS se enmarca en las actividades del Área de Conocimiento y Cultura de la Fundación Telefónica, encargada de la creación, el debate y la divulgación del conocimiento. Analiza los avances tecnológicos y científicos y su impacto en todos los ámbitos de nuestra vida: desde el espacio individual, íntimo y personal hasta el entorno público de gobernanza, de relación o de trabajo. El objetivo de TELOS es conseguir la incorporación de nuestra sociedad, sin exclusiones, a la nueva realidad digital.

Guía para la publicación

<https://bitly.ws/3dcLu>

Propuestas

revistatelos@fundaciontelefonica.com

Portal web de la revista

<https://telos.fundaciontelefonica.com>

