



IDENTIFICACIÓN	
Apellidos y Nombres:	Diego Fernando Barragán Giraldo
Red nacional (País):	Colombia
Ciudad:	Bogotá
Institución actual:	Universidad de La Salle, Bogotá
Máxima titulación académica:	Doctorado
Correo electrónico:	dibarragan@unisalle.edu.co
Teléfono institucional:	3014059407

TÍTULACIÓN ACADÉMICA

<p>Titulación: Doctorado en Educación y sociedad Universidad: Universidad de Barcelona País: España Año de egreso: 2014</p>
<p>Titulación: Magíster en desarrollo educativo y social. Universidad pedagógica nacional. País: Colombia Año de egreso: 2008.</p>
<p>Titulación: Especialista en pedagogía y docencia universitaria. Universidad: Universidad de San Buenaventura País: Colombia Año de egreso: 2002</p>
<p>Titulación: Licenciado en filosofía Universidad: Universidad de San Buenaventura País: Colombia Año de egreso: 1999.</p>

PROYECTOS O CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN I+D

<p>Título del proyecto: Estudio sobre el desarrollo de habilidades para el Siglo XXI en jóvenes en contextos de educación rural a partir del uso y apropiación de TIC Entidad financiadora: Universidad de La Salle Duración: 18 meses Investigador principal: Diego Fernando Barragán Giraldo</p>
<p>Título del proyecto: Dilemas éticos, tipos de angustia moral y elementos del pacto de cuidados de profesionales del sector salud en Colombia: una aproximación narrativa. Entidad financiadora: Universidad de La Salle-Universidad Jorge Tadeo Lozano Duración: 24 meses Investigador principal: Diego Fernando Barragán Giraldo</p>
<p>Título del proyecto: Diseño de un modelo de evaluación de formación ética en las universidades colombianas Entidad financiadora: Universidad de La Salle, Universidad de Los Andes y Universidad del Rosario. Duración: 24 meses. Coinvestigador: Diego Fernando Barragán Giraldo</p>
<p>Título del proyecto: Elementos ciber culturales emergentes en un blog de sistematización de experiencias educativas. Entidad financiadora: Universidad Santo Tomás. Duración: 24 meses Investigador principal: Diego Fernando Barragán Giraldo</p>
<p>Consultorías recientes</p> <p>Experto líder en el diseño del proyecto de Innovación e Investigación del Laboratorio de aprendizaje y experimentación pedagógica (LAp). Universidad Andrés Bello, Chile. 2021.</p> <p>Experto metodológico y pedagógico en el proyecto de formulación de la política pública en ciencia abierta para Colombia. Minciencias-Universidad Distrital Francisco José De Paula. 2021.</p> <p>Experto metodológico y pedagógico en el alistamiento del piloto para el Reconocimiento de Aprendizajes Previos en el marco del Sistema Nacional de Cualificaciones Sector Artístico, Creativo y Cultural. Ministerio de Cultura-Ministerio de trabajo-Comfama-CESDE. 2021.</p>

Experto en los ejes procesuales en el proyecto de acompañamiento en liderazgo directivo y fortalecimiento curricular para las 137 Escuelas Normales del País, Ministerio de Educación Nacional-Universidad de La Salle. 2021.

Facilitador y coordinador profesional como Experto pedagogo y didáctico de nodo en el proyecto de acompañamiento en liderazgo directivo y fortalecimiento curricular para las 137 Escuelas Normales del País. Convenio 1839020 suscrito entre la Universidad de La Salle y el Ministerio de Educación Nacional. 2020.

Director de proyecto: Implementación del Sistema Nacional de Transferencia y Acumulación de Créditos (SNATC). Ministerio de Educación Nacional-Universidad de La Salle. 2018.

Consultor externo en el diseño de la Especialización Tecnológica en Diseño y Gestión de Sistemas y Dispositivos para Internet de la Cosas basada en cualificaciones. Fase II proyecto oferta pertinente y de calidad basada en cualificaciones - convenios 2018 IES presentado ante la universidad Haaga Helia de Finlandia y el Ministerio de Educación Nacional de Colombia convenio 0925 -2018 suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y la Escuela Tecnológica Instituto técnico Central (ETITC). 2018.

Consultor externo en la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central, para el diseño curricular de la oferta de la oferta por cualificaciones del proyecto de fomento de una oferta pertinente y de calidad basada en cualificaciones. Convenio 1219 suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y la escuela tecnológica instituto técnico central (ETITC). 2017.

Facilitador en el proyecto de acompañamiento de la sistematización de las experiencias, desarrollo del módulo de formación y la formulación de un currículo base para las 137 Escuelas Normales del País, Ministerio de Educación Nacional-Universidad de La Salle. 2017.

Consultor en el proyecto construcción colaborativa de lineamientos para el modelo de transformación institucional de las rutas de formación profesional del sistema de educación terciaria (SNET) de Colombia. Ministerio de Educación Nacional- Swisscontact. 2015,2016. (experto nacional en currículo)

Asesor de la gerencia en la fundación Compartir, en el campo de educación y virtualidad. 2015,2016.

Asesor y profesional de campo en el proyecto de acompañamiento y apoyo a la comunidad educativa de los colegios oficiales del D.C. en la consolidación de la reorganización curricular por ciclos, en articulación con el desarrollo curricular de la jornada escolar de 40 horas y la primera infancia, a través de la implementación del nivel III (ambientes de aprendizaje con énfasis en desarrollo socioafectivo), en el que se utilice como herramienta la oralidad, la lectura y la escritura. Secretaría de Educación Distrital y Universidad Distrital Francisco José de Caldas (facultad de ciencias y educación-unidad de extensión). 2014.

Formador en prácticas de aula de los 100 formadores del programa Todos a Aprender del Ministerio de Educación Nacional. 2012-2013.

Diseño e implementación de curso de formación de maestros alfabetizaciones múltiples, en el colegio Gimnasio Femenino 2012-2013.

Diseño y elaboración de cinco cartillas virtuales en formación ciudadanía. Ministerio de Educación Nacional. 2012.

Formación de maestros en Cundinamarca en lineamientos y estándares de competencia. Convenio 129 de 2011 Secretaría de Educación de Cundinamarca-Universidad de La Salle. 2011.

PUBLICACIONES

Recientes Revistas

Barragán-Giraldo DF, Anzola-Pardo G and Guerrero-Lucero MA (2021). Subjective Well-Being in Healthcare Professionals in Colombia: On the Constitution of Subjectivity and the Ethics of Care in Times of the COVID-19 Pandemic. *Front. Psychol.* 12:773173. doi: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.773173> (SJR Q1).

Barragán, Diego Y Amador, Juan. Appropriation of ICT in the educational field: approach to public policy in Colombia years 2000-2019. *Digital Education Review*, Number 37, June 2020 p. 109-129. ISSN 2013-9144 DOI: <https://doi.org/10.1344/der.2020.37.109-125> Revista Scopus (SJR Q2).

Barragán, Diego; Sánchez, Natalia; Cruz, Alba. (2020) Cartografía Social, usos y sospechas en el campo de la educación. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, v. 25, n. 89, p. 179-198. ISSN 2477-9555. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/utopia/article/view/31415> Revista Scopus, (SJR Q2) .

Barragán, Diego; Ibarra, María; Pérez, Tito. Itinerario Formativo e Investigativo en Sistematización de Experiencias (IFISE) *En: Revista colombiana de educación.* (79) (mayo-agosto de 2020). Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional. DOI: <https://doi.org/10.17227/rce.num79-6349>

Revista Scopus. (SJR Q3)

Barragán, Diego; López, Catalina; Quiroga, Luis; Neira, Fabio (2019). La formación ética en las universidades: el desafío de una investigación interinstitucional, *Ámbito Investigativo*: Iss. 2 , Article 6. ISSN: 2500-5790 E-ISSN: 2665-668X

Barragán, Diego; Martínez, Jorge y Quiroga, Luis. El campo hermenéutico para el desarrollo (CHD): sobre el vulnerable como un «otro». *En*: Revista internacional de cooperación y desarrollo. Vol 5 N° 2 (segundo semestre de 2018). Bogotá: Universidad de San Buenaventura Cartagena. DOI: <https://doi.org/10.21500/23825014.3921>
PUBLINDEX categoría C (Índice Bibliográfico Nacional -MINCIENCIAS- Colombia)

Barragán, Diego. Cartografía social pedagógica: entre teoría y metodología. *En*: Revista colombiana de educación. (70) (primer semestre de 2016). Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional. p. 247-285.
ISSN 0120-3916 DOI: <https://doi.org/10.17227/01203916.70rce247.285>
Revista Scopus. (SJR Q3)

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

Título: Prácticas pedagógicas de la investigación clínica en las residencias médicas

Doctoranda: Francy Liceth Villamizar Gomez

Universidad: Universidad Santo Tomás

Facultad: Educación

Departamento:

Año: 2017

Título: Victorias épicas en comunidades virtuales de práctica con el videojuego Clash of Clans

Doctorando: Jorge Mario Karam Roza

Universidad: Universidad de la Salle

Facultad: Educación

Departamento:

Año: 2016

Título: Elementos configuradores de la pedagogía franciscana

Doctoranda: Maura Andrea Guerrero Lucero

Universidad: Universidad de la Salle

Facultad: Educación

Departamento:

Año: En desarrollo

Título: Narrativas ficcionales en maestros de Escuelas Normales de Colombia

Doctoranda: Jose Hermes Vega

Universidad: Universidad de la Salle

Facultad: Educación

Departamento:

Año: En desarrollo

OTROS MÉRITOS

- Líder del grupo Intersubjetividad en educación superior (Categoría A1, Minciencias. Premio a mejor grupo de investigación en la Universidad de La Salle, 2018, 2021).
- Evaluador de proyectos ANNI (Uruguay), 2021. Fondo Sectorial "Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes- Modalidad A.
- Evaluador de proyectos la convocatoria XVI de investigación educativa, Universidad Iberoamericana (México), 2021. Instituto de investigaciones para el desarrollo de la educación (INIDE).
- Evaluador de proyectos CONICYT (Chile), 2019. Convocatoria Concurso FONDECYT Iniciación en Investigación 2018.
- Evaluador de proyectos CONICYT (Chile), 2018. Convocatoria Concurso Nacional de Proyectos FONDECYT Regular
- Evaluador de proyectos MINCIENCIAS (Colombia), 2015, 2016, 2017, 2018, 2019.
-

Identificadores de autor

[ORCID](#) [Scopus](#) [Web of Science](#)

Redes sociales académicas

[CvLac](#) [Google Scholar](#) [ResearchGate](#) [Ciencia Unisalle](#)