

<b>IDENTIFICACIÓN</b>	
Apellidos y Nombres:	<b>Romero Jeldres Marcela</b>
Red nacional (País):	<b>Chile</b>
Ciudad:	<b>Santiago</b>
Institución actual:	<b>Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación</b>
Máxima titulación académica:	<b>Doctora en Ciencias de la Educación</b>
Correo electrónico:	<b>marcela.romero@umce.cl</b>
Teléfono institucional:	



<b>TÍTULACIÓN ACADÉMICA</b>
Titulación: Profesora de Educación Básica Universidad: Pontificia Universidad Católica de Chile País: Chile Año de egreso: 1994
Titulación: Licenciada en Educación Básica Universidad: Pontificia Universidad Católica de Chile País: Chile Año de egreso: 1994
Titulación: Magister en Comunicación Social m/c Comunicación y Educación Universidad: Pontificia Universidad Católica de Chile País: Chile Año de egreso: 2006
Titulación: Doctora en Ciencias de la Educación Universidad: Pontificia Universidad Católica de Chile País: Chile Año de egreso: 2010
Titulación: Diplomada en Antropología y Creación audiovisual Universidad: Pontificia Universidad Católica de Chile País: Chile Año de egreso: 2022

<b>PROYECTOS O CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN I+D</b>
Título del proyecto: Cariño Malo. Funa y violencia en el pololeo. Entidad financiadora: DIUMCE Duración: 2021-2022 Rol : Investigadora Responsable
Título del proyecto: El vínculo docente-estudiantes y su aporte al fortalecimiento de la resiliencia de profesores principiantes: la mirada de los actores". Entidad financiadora: DIUMCE Duración: 2020-2021 Rol : Coinvestigadora
Título del proyecto: Hola Flinko Entidad financiadora: CNTV Duración: 2018-2019 Rol : : Asesora Pedagógica
Título del proyecto: Hola Flinko Entidad financiadora: Fondo para la Música- FONDART Duración: 2018-2019 Rol : Asesora Pedagógica
Título del proyecto: Desarrollo y validación de un modelo predictivo de competencias pedagógicas para profesores en formación en los ciclos iniciales, intermedios y avanzados de la FID: UMCE-UCSC-UCN. Entidad financiadora: DIUMCE-PMI Duración: 2017-2018 Rol : Investigadora Responsable

**PUBLICACIONES**

<p>Autores: Elisabet Díaz Costa, Marcela Romero Jeldres, Tarik Faouzi Nadim, Camila Pardo Soto          Título: Modelos predictivos de la competencia pedagógica en docentes de EMTP mediante la minería de datos educacionales.          Revista: Revista Estudios Pedagógicos          DOI: 10.4067/S0718-07052022000200179          Año: 2022          Indexaciones: Scopus</p>
<p>Autores: Marcela Romero-Jeldres &amp; Solange Tenorio (Comp)          Título: Educación y Nueva Constitución. Repensar lo Educativo          Editorial: CLACSO / Fondo Editorial UMCE  <a href="https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/libro_detalle.php?id_libro=2513&amp;pageNum_rs_libros=0&amp;totalRows_rs_libros=1650">https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/libro_detalle.php?id_libro=2513&amp;pageNum_rs_libros=0&amp;totalRows_rs_libros=1650</a>          Año: 2022          Indexaciones: Libro con Referato externo</p>
<p>Autores: Marcela Romero-Jeldres          Título: Cuando María se vistió de Príncipe. En Teoría y Ficción: Textos híbridos para abordar dilemas pedagógicos Sanche, Ricardo &amp; Druker Sofia. (Comp)          Editorial: Fondo Editorial UMCE          Año: 2022  <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=868680">https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=868680</a>          Indexaciones: Dialnet. Libro con Referato externo</p>
<p>Autores: Marcela Romero-Jeldres, Tricia Mardones Nichi, Valeska Müller González          Título: Representaciones discursivas de los estudiantes de Educación Media Técnico Profesional en el discurso docente.          Revista:          ALPHA: Revista de Artes, Letras y Filosofía,          DOI: <a href="https://doi.org/10.32735/S0718-2201202100052884">https://doi.org/10.32735/S0718-2201202100052884</a>          Año: 2021          Indexaciones: WOS</p>
<p>Autores: Marcela Romero Jeldres, Tarik Faouzi Nadim,          Título: Modelo estructural de competencia profesional didáctica para profesores técnicos no pedagogos          Revista: Magis, Revista Internacional De Investigación en Educación          DOI: <a href="https://doi.org/10.11144/Javeriana.m13.mecp">https://doi.org/10.11144/Javeriana.m13.mecp</a>          Año: 2020          Indexaciones: Scopus</p>
<p>Autores: Marcela Romero-Jeldres &amp; Solange Tenorio (Comp)          Título: La Educación en tiempos de Confinamiento: Perspectivas de Lo Pedagógico          Editorial: Ariadna / Fondo Editorial UMCE          Año: 2020  <a href="https://books.openedition.org/ariadnaediciones/9595?lang=es">https://books.openedition.org/ariadnaediciones/9595?lang=es</a>          Indexaciones: Book Citation Index, Social Sciences &amp; Humanities .Libro con Referato externo</p>
<p>Autores: Paula Villalobos Vergara, Marcela Romero-Jeldres, Elisa Araya Cortez y Andrés Marió Casanova          Título: Profesores principiantes: resiliencia y reflexiones de cara a una docencia de emergencia en La Educación en tiempos de Confinamiento: Perspectivas de Lo Pedagógico de Romero-Jeldres, M. &amp; Tenorio, S. (Comp)          Editorial: Ariadna / Fondo Editorial UMCE          Año: 2020  <a href="https://books.openedition.org/ariadnaediciones/9595?lang=es">https://books.openedition.org/ariadnaediciones/9595?lang=es</a>          Indexaciones: Book Citation Index, Social Sciences &amp; Humanities .Libro con Referato externo</p>
<p>Autores: Arturo Herrera Carvajal &amp; Marcela Romero-Jeldres          Título: Validez de constructo en competencias de evaluación educativa para la construcción de una encuesta de autopercepción para la Formación Inicial Docente en Nuevas tendencias y experiencias significativas en temáticas de Educación Superior en Tercer Libro Digital de Docencia FACTEC-USACH .          Año: 2020          chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/<a href="https://factec.usach.cl/sites/tecnologica/files/documentos/tercer_libro_digital_de_docencia_factec_usach_julio_27_de_2020.pdf">https://factec.usach.cl/sites/tecnologica/files/documentos/tercer_libro_digital_de_docencia_factec_usach_julio_27_de_2020.pdf</a>          Indexaciones: Book Citation Index, Social Sciences &amp; Humanities .Libro con Referato externo</p>
<p>Autores: Mónica Díaz, Marcela Romero-Jeldres, Tricia Mardones, Soledad Castillo, Rosa Sequeida          Título: Competencias Didácticas Para La Formación Inicial De Profesores De Chile. Un Análisis Comparado.          Revista: SOPHIA Austral          DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.4067/S0719-56052020000100053">http://dx.doi.org/10.4067/S0719-56052020000100053</a>          Año: 2020          Indexaciones: Scielo</p>
<p>Autores: Marcela Romero-Jeldres &amp; Tarik Faouzi Nadim          Título: Competencias pedagógicas. Hacia la construcción de una didáctica para la Educación Media Técnico Profesional          Revista: Revista REXE-Revista de Estudios y Experiencias en Educación          DOI: 10.21703/rexe.20201940romero3          Año: 2020</p>

<p>Indexaciones: Scielo          Autores: Aaron Andrés Espinoza Zúñiga, Carolina Paz Veas Villagra, Paula Ignacia Gómez Mella, Marcela Romero Jeldres          Título: English for specific purposes for the strengthening of employability in students of technical and professional secondary education in Chile          Revista: REXE-Revista de Estudios y Experiencias en Educación          DOI: 10.21703/rexe.20191836espinoza16          Año: 2019          Indexaciones: Scielo</p>
<p>Autores: Lilia López Arriaga, Marcela Romero-Jeldres          Título: Aps En La Educación Superior: La Formación Práctica De Los Estudiantes De La Facultad De Ciencias Humanas En El Centro Interdisciplinario De Atención Educativa De La Universidad Autónoma De Baja California.          Revista: Revista Iberoamericana de Aprendizaje y Servicio (RIDAS)          DOI: <a href="https://revistes.ub.edu/index.php/RIDAS/article/view/RIDAS2019.7.7">https://revistes.ub.edu/index.php/RIDAS/article/view/RIDAS2019.7.7</a>          Año: 2019          Indexaciones: REDIB</p>
<p>Autores: Marcela Romero-Jeldres &amp; Tarik Faouzi Nadim          Título: Validación de un modelo de competencias pedagógicas para docentes de Educación Media Técnica          Revista: Revista Educación y Educadores          DOI: <a href="https://doi.org/10.5294/edu.2018.21.1.6">https://doi.org/10.5294/edu.2018.21.1.6</a>          Año: 2018          Indexaciones: Scielo</p>
<p>Autores: Silvia Mercado Saavedra, Marcela Romero Jeldres          Título: Preuniversitarios populares y/o sociales. El forcejeo curricular entre un modelo crítico y uno técnico para el Acompañamiento Pedagógico de los Tutores-docentes          Revista REXE-Revista de Estudios y Experiencias en Educación          DOI: 10.21703/rexe.20181734smercado8          Año: 2018          Indexaciones: Scielo</p>
<p>Autores: Marcela Romero-Jeldres, Ramón Ramos, Cristina Castillo, Daniel Pérez, Nieves Hernández          Título: Aprendizaje servicio en la educación superior: desde la participación individual a la participación institucionalizada          Revista: Revista Iberoamericana de Aprendizaje y Servicio (RIDAS)          DOI: <a href="https://revistes.ub.edu/index.php/RIDAS/article/view/RIDAS2018.5.9">https://revistes.ub.edu/index.php/RIDAS/article/view/RIDAS2018.5.9</a>          Año: 2018          Indexaciones: REDIB</p>

**TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS**

<p>Título: Voces para la construcción de la paz: redefinición de conciencia ciudadana por medio del diálogo en jóvenes escolares de enseñanza media          Doctorando: Patricio Abarca Castro          Universidad: Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación          Facultad: Programa de Doctorado en Educación          Año: 2023</p>
<p>Título: "Discapacidad y currículo: premisas básicas de su diseño y acceso universal en las universidades".          Doctorando: Alejandra Maldonado Miranda          Universidad: Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación          Facultad: Programa de Doctorado en Educación          Año: 2024</p>
<p>Título: "Formación de competencias transversales para el siglo XXI en estudiantes de pregrado a través de la implementación de proyectos de Aprendizaje y Servicio. El caso de cuatro universidades en Chile.          Doctorando: Abner Mardones Miranda          Universidad: Universidad Humanismo Cristiano          Facultad: Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación          Año: 2024</p>

**OTROS MÉRITOS**

- Profesora Asociada del Instituto Interuniversitario de Investigación Educativa ( IESED) área Justicia Social.
- Socia Fundadora de la Red de Aprendizaje y Servicio Chile.(REASE)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9706-9148>  
 ResearcherID: AAJ-4083-2020