

IDENTIFICACIÓN	
Apellidos y Nombres:	Reynosa Gómez Lucía Guadalupe
Red nacional (País):	México
Ciudad:	Mérida
Institución actual:	Universidad Autónoma de Yucatán
Máxima titulación académica:	Doctora en educación
Correo electrónico:	lucia.reynosa@correo.uady.mx
Teléfono institucional:	52-5551632491



TÍTULACIÓN ACADÉMICA
Titulación: Doctora en Educación Universidad: Centro de Estudios Superiores en Educación País: México Año de egreso: 2014
Titulación: Maestra en Psicología Educativa Universidad: Universidad Autónoma de México País: México Año de egreso: 1989
Titulación: Licenciada en Psicología Universidad: Universidad Autónoma de México País: México Año de egreso: 1981

PROYECTOS O CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN I+D
Título del proyecto: Programa de acompañamiento para el bienestar emocional docente Entidad financiadora: Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECHITI) Duración: tres años Investigador principal: Lucía Guadalupe Reynosa Gómez

PUBLICACIONES
Autores: Reynosa, L. Pinto, J. & Reyes, W. Título: Programa de acompañamiento para el bienestar emocional docente. Una iniciativa desde la investigación acción en escuelas de educación media superior del estado de Yucatán Revista: Hinojo, J., Martínez, J., Berral, B. y Fernández, R. (coords.). Desarrollo de la investigación y en las competencias docentes para la intervención en la sociedad del Siglo XXI. (1ª ed., pp 113-126) Dikynson, S.A. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.18615778 Año: 2025 Indexaciones:
Autores: Reynosa, L. Título: Impacto socioemocional de la innovación educativa: Miradas docentes desde el estado de Yucatán Revista: Tecnología Educativa 8(2), 39-50. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.18353221 Año: 2023 Indexaciones:
Autores: Reynosa, L. & Reyes, W. Título: Nociones básicas para instrumentar la metodología de problemas prototípicos e incidentes críticos Revista: Cuestiones Pedagógicas. Revista De Ciencias De La Educación, 1(32), 119–136 DOI: https://doi.org/10.12795/CP.2023.i32.v1.07 Año: 2023 Indexaciones:

INDIZACIÓN Y CALIDAD

Bases de datos y directorios

BIBLIOTECA DE ANDALUCÍA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA
BIBLIOTECA NACIONAL DE ESPAÑA	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
CROSSREF	UNIVERSIDAD DE ALICANTE
DIALNET	UNIVERSIDAD DE DEUSTO
ÍNDICES CSIC	UNIVERSIDAD DE GRANADA
ERIH PLUS	UNIVERSIDAD DE LLEIDA
IRESE	UNIVERSIDAD DE NAVARRA
LIBRIS	UNIVERSIDAD DE SEVILLA
PEDAGOGICAL UNIVERSITY OF ST. GALLEN (SUIZA)	UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO
PKP INDEX	UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
ULRICH'S	UNIVERSIDAD ROVIRA I VIRGILI
WorldCat	UNIVERSITY OF GRONINGEN (PAÍSES BAJOS)
	UNIVERSITY OF QUEENSLAND (AUSTRALIA)

Autores: Reyes, W., Quiñones, S. y Reynosa, L.

Título: JOSEPH JACKSON SWHAB. Lo práctico y la deliberación del currículo

Revista: Pinto, J. (coord.). Autores del campo del curriculum. Perspectivas y aportaciones. (1ª ed., pp. 133-158). Universidad Autónoma de Chiapas-Universidad Autónoma de Yucatán.

DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.14888515>

Año: 2025

Indexaciones:

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

Título: Proyecto formativo de prácticas profesionales para estudiantes de la licenciatura en educación: Un modelo para el CUO

Doctoranda: Liliana Zetina Solís

Universidad: Claustro Universitario de Oriente, S.C. (CUO)

Facultad: N/A

Departamento: Posgrado

Año: 2020

Título: El fin del pensamiento o de la retórica de razonabilidad abductiva

Doctorando: Mario Leonardoo Camargo Moreno

Universidad: Claustro Universitario de Oriente, S.C. (CUO)

Facultad: N/A

Departamento: Posgrado

Año: 2021

Título: Propuesta de intervención psicoeducativa para reducir el impacto del trastorno negativista desafiante en adolescentes

Doctoranda: Cindy Moreno Delgadillo

Universidad: Claustro Universitario de Oriente, S.C. (CUO)

Facultad: N/A

Departamento: Posgrado

Año: 2021

OTROS MÉRITOS

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9451-9425>