

IDENTIFICACIÓN	
Apellidos y Nombres:	María José Hernández Serrano
Red nacional (País):	España
Ciudad:	Salamanca
Institución actual:	Universidad de Salamanca
Máxima titulación académica:	Doctor
Correo electrónico:	mjhs@usal.es
Teléfono institucional:	670688986



TÍTULACIÓN ACADÉMICA
Titulación: Doctorado en Educación Universidad: Salamanca País: España Año de egreso: 2009
Titulación: Lic. Psicopedagogía Universidad: Salamanca País: España Año de egreso: 2003
Titulación: Dipl. Educación Social Universidad: Salamanca País: España Año de egreso: 2001

PROYECTOS O CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN I+D
Título del proyecto: Identidades digitales en jóvenes hiperconectados: retos para el contexto familiar, social y escolar. Entidad financiadora: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León Duración: 2019-2021 Investigador principal: José Manuel Muñoz Rodríguez
Título del proyecto: La identidad hiperconectada de la juventud y su percepción del tiempo en el ocio digital. CONECT-ID Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Universidades Duración: 2019-2021 Investigador principal: José Manuel Muñoz Rodríguez
Título del proyecto: Combined Learning Techniques for People 55+ (TIC-Tac+55) Entidad financiadora: Comisión Comunidades europeas. ERASMUS+. KA104 Duración: 2017 – 2019 Investigador principal: José Jesús Delgado Peña
Título del proyecto: Implementación de metodología blended learning en Educación Superior: Proceso de adopción y difusión de innovación docente Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Hacienda (Plan I+D+i/ Retos. MINECO) Duración: 2016-2019 Investigador principal: Antonio Víctor Martín García
Título del proyecto: Educación e innovación social para la sostenibilidad. Formación en las Universidades españolas de profesionales como agentes de cambio para afrontar los retos de la sociedad Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia Duración: 2016-2018 Investigador principal: Fermín Sánchez Carrecedo; Jordi Segalás
Título del proyecto: Modelos de adopción de tecnologías infocomunicacionales en contextos de aprendizaje combinado (blended learning) en docencia universitaria. Aproximación desde la teoría del comportamiento planificado Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación Duración: 2011-2013 Investigador principal: Antonio Víctor Martín García
Título del proyecto: Interactive social media for integration, skills bartering, empowerment, informal learning (ISABEL) Entidad financiadora: Comisión Europea. Lifelong Learning Programme. Duración: 2010-2012 Investigador principal: Corina Bartoletti
Título del proyecto: Procesos de formación y de información en espacios virtuales Entidad financiadora: Junta de Castilla y León

Duración: 2009 - 2011 Investigador principal: Ángel García del Dujo
Título del proyecto: Interpretación del espacio en los contextos virtuales de aprendizaje Entidad financiadora: Ministerio de Educación Duración: 2005 – 2008 Investigador principal: Ángel García del Dujo

PUBLICACIONES

<p>Autores: María Jose Hernández Serrano; José Manuel Muñoz Rodríguez. Título: Interest on STEM disciplines and teaching methodologies. Perception of secondary education students and preservice teachers Revista: Educar DOI: https://doi.org/10.5565/rev/educar.1065 Año: 2020 Indexaciones: Scopus, ESCI</p>
<p>Autores: María José Hernández-Serrano; Paula Renés Arellano; Gary Graham; Anita Greenhill. Título: From Prosumer to Prodesigner: Participatory News Consumption (Del prosumidor al pro diseñador: el consumo participativo de noticias). Revista: Comunicar- revista científica iberoamericana de comunicacion y educacion. DOI: https://doi.org/10.3916/C50-2017-07 Año: 2017 Indexaciones: JCR, Scopus</p>
<p>Autores: María Jose Hernandez-Serrano; Gabriel Parra Nieto; Maria Dolores Pérez Grande. Título: Priorización de valores en estudiantes jóvenes y mayores en el contexto de la crisis económica Revista: Teoría de la Educación: Revista Interuniversitaria DOI: http://dx.doi.org/10.14201/teoredu2016281105129 Año: 2016 Indexaciones: Scopus, ESCI</p>
<p>Autores: Ángel García del Dujo; Muñoz, J. M.; María José Hernandez-Serrano Título: Medios de interacción social y procesos de (de-re)formación de ciudadanías Revista: Teoría de la Educación: Revista Interuniversitaria DOI: http://dx.doi.org/10.14201/teoredu201527185101 Año: 2015 Indexaciones: Scopus, ESCI</p>
<p>Autores: Maria Teresa Ribeiro Pessoa; Maria Jose Hernandez-Serrano; Muñoz, J. M. Título: Aprendizaje Informal, alfabetización mediática e inclusión social. Revista: Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado DOI: Año: 2015 Indexaciones: Scopus, ESCI</p>
<p>Autores: Maria Jose Hernandez-Serrano; Sara Serrate González; Rosalynn Campos Ortuño. Título: Influencia del estilo de aprendizaje y del tipo de tarea en los procesos de búsqueda online de estudiantes universitarios. Revista: Investigacion Bibliotecologica-archivonomia, bibliotecologia, e informacion DOI: https://doi.org/10.1016/j.ibbai.2016.02.017 Año: 2015 Indexaciones: JCR, Scopus</p>
<p>Autores: Maria Jose Hernandez-Serrano; Anita Greenhill; Gary Graham. Título: Transforming the news value chain in the social era: a community perspective. Revista: Supply Chain Management-an international journal. DOI: https://doi.org/10.1108/SCM-05-2014-0147 Año: 2015 Indexaciones: JCR, Scopus</p>
<p>Autores: García, J.; Maria Jose Hernandez-Serrano; Martín-García, A. V. Título: Plasticity as a Framing Concept Enabling transdisciplinary Understanding and Research in Neuroscience and Education. Revista: Learning, Media and Technology DOI: https://doi.org/10.1080/17439884.2014.908907 Año: 2015 Indexaciones: JCR; Scopus</p>
<p>Autores: Natalia Gomes; Maria Jose Hernandez-Serrano. Título: Tecnologias e modelos de aprendizagem emergentes no ensino superior. Propostas eaplicações de inovações. Revista: Education in the Knowledge Society (EKS) DOI: Año: 2014 Indexaciones: Scopus, ESCI</p>
<p>Autores: Martín-García, A. V.; María José Hernandez-Serrano; Sánchez-Gómez, M. C</p>

<p>Título: Fases y clasificación de adoptantes de blended learning en contextos universitarios. Aplicación del análisis CHAID. Revista: Revista Española de Pedagogía. DOI: Año: 2014 Indexaciones: JCR, Scopus</p>
<p>Autores: Maria Jose Hernandez-Serrano; Barbara Jones; González, M Título: .La generación Google. Evolución en las predisposiciones y comportamientos informativos de los jóvenes. Revista: Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria. DOI: Año: 2011 Indexaciones: Scopus, ESCI</p>

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

<p>Título: Diseño técnico-pedagógico de objetos de aprendizaje adaptados a estilos de aprender Doctoranda: Rosalynn Argelia Campos Ortuño Universidad: Universidad de Salamanca Facultad: Facultad de Educación Departamento: Teoría e Historia de la Educación Año: 2017</p>
<p>Título: O e-learning na aprendizagem do inglês aeronáutico entre os pilotos civis em portugal: um estudo de caso Doctoranda: Silvia Alves Meleiro Universidad: Universidad de Salamanca Facultad: Facultad de Educación Departamento: Teoría e Historia de la Educación Año: 2017</p>
<p>Título: La actividad pedagógica @learning en las instituciones de educación superior portuguesas: un estudio de caso Doctoranda: Natalia Gomes Universidad: Universidad de Salamanca Facultad: Facultad de Educación Departamento: Teoría e Historia de la Educación Año: 2014</p>
<p>Título: El concepto y el proceso de apropiación de una tecnología móvil aplicada a la práctica formativa: Estudio de caso en el C.E.O. Miguel Delibes en Salamanca Doctoranda: Lingling Yang Universidad: Universidad de Salamanca Facultad: Facultad de Educación Departamento: Teoría e Historia de la Educación Año: 2013</p>

OTROS MÉRITOS

ORCID: 0000-0003-3818-993X
 RESEARCHER-ID: L-3747-2014