

IDENTIFICACIÓN	
Apellidos y Nombres:	Maggio, Mariana Beatriz
Red nacional (País):	Red de Cátedras de Tecnología Educativa
Ciudad:	Buenos Aires
Institución actual:	Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires
Máxima titulación académica:	Doctora
Correo electrónico:	marianabmaggio@hotmail.com
Teléfono institucional:	+541152872869



TÍTULACIÓN ACADÉMICA
Titulación: Doctora en Educación Universidad: Universidad de Buenos Aires País: Argentina Año de egreso: 2016

PROYECTOS O CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN I+D
Título del proyecto: El re-diseño de prácticas de la enseñanza en escenarios de alta disposición tecnológica y en el marco de colectivos, comunidades e instituciones Entidad financiadora: UBACYT Duración: 2018-2020 Investigador principal: Mariana Maggio

PUBLICACIONES
Autores: Maggio, M. Título: Prácticas educativas reinventadas: orientar a los docentes en la irrupción de nuevas formas de enseñanza en contextos de emergencia. Revista: Serie: Los equipos de conducción frente al COVID-19: claves para acompañar y orientar a los docentes, las familias y los estudiantes en contextos de emergencia. Prácticas educativas reinventadas: orientar a los docentes en la irrupción de nuevas formas de enseñanza en contextos de emergencia. Buenos Aires: Unicef Argentina. DOI: Año: 2020 Indexaciones:
Autores: Lion, C. y Maggio, M. Título: Desafíos para la enseñanza universitaria en los escenarios digitales contemporáneos Revista: Cuadernos de Investigación Educativa. Volumen10 N°1. DOI: http://dx.doi.org/10.18861/cied.2019.10.1.2878 Año: 2019 Indexaciones:
Autores: Maggio, M. Título: La reinención colectiva de las prácticas de la enseñanza como desafío de la educación latinoamericana contemporánea. Revista: Cuadernos de Pedagogía. DOI: Año: 2019 Indexaciones:
Autores: Maggio, M. Título: La trama epistemológica de una investigación planteada en la articulación entre la tecnología educativa y la didáctica. Revista: Revista de Educación. CIMED. Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata. DOI: Año: 2018 Número especial en homenaje a Alicia Camilloni. Núm. 14.2. ISSN 1853-1326. Indexaciones:

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

Título: Prácticas de enseñanza de profesionales de las ciencias de la salud. Una construcción entre las tendencias culturales y el ejercicio profesional en ambientes de alta disposición tecnológica

Doctoranda: Carolina Rodríguez

Universidad: Universidad de Buenos Aires

Facultad: Filosofía y Letras

Departamento: Posgrado

Año: en curso

Título: La enseñanza de la Historia en el escenario contemporáneo: mediaciones tecnológicas en las prácticas de la enseñanza en la escuela secundaria

Doctoranda: María Angeles Soletic

Universidad: Universidad de Buenos Aires

Facultad: Filosofía y Letras

Departamento: Posgrado

Año: en curso

OTROS MÉRITOS

Miembro del Consejo Nacional de Calidad de la Educación. Argentina.

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-5888-1803>

RESEARCHER-ID: