



IDENTIFICACIÓN	
Apellidos y Nombres:	Esquiagola Aranda Estrella Azucena
Red nacional (País):	Perú
Ciudad:	Lima
Institución actual:	Universidad César Vallejo
Máxima titulación académica:	Doctora
Correo electrónico:	eesquiagola@ucv.edu.pe
Teléfono institucional:	962608223

TÍTULACIÓN ACADÉMICA

Titulación: Doctora en Gestión pública y Gobernabilidad Universidad: César Vallejo País: Perú Año de egreso: 2016
Titulación: Magister en Educación con mención en dificultades de aprendizaje Universidad: Pontificia Universidad Católica del Perú País: Perú Año de egreso: 2011
Titulación: Lic. En Psicología Universidad: Universidad Nacional Federico Villarreal País: Perú Año de egreso: 2010

PROYECTOS O CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN I+D

Título del proyecto: Métrica del Impacto de evento en profesionales de la Salud Entidad financiadora: Universidad Cesar Vallejo Investigador principal: Esquiagola Aranda Estrella Duración: 18 meses.

PUBLICACIONES

Esquiagola Aranda, E. A., Nagamine Miyashiro, M. M., & Díaz Mujica Juana Yris, Soria. Pérez, Y. (2022). Factores asociados a las Habilidades Investigativas en estudiantes de Posgrado. Factors Associated With Investigative Skills In Postgraduate Students. <i>Specialis Ugdyms</i> , 2(43), 1982-1991. https://www.sumc.lt/index.php/se/article/view/1690
Salvatierra Melgar, A., Cruz Montero, J. M. ., & Esquiagola Aranda, E. A. . (2021). Uso del Moodle en el entendimiento de la tecnología como rasgo potencial del docente. <i>Revista Varela</i> , 21(58), 69–76. Recuperado a partir de http://www.revistavarela.uclv.edu.cu/index.php/rv/article/view/109
Salvatierra, A., Esquiagola, E. y Guizado, F. (2021). Promoviendo el pensamiento lógico en niños con TDH. En: Venturo, C. y Ocaña, Y. (ed). <i>Docencia, innovación e inclusión educativa</i> . Fondo Editorial Universidad César Vallejo.
Salvatierra, A., Rodríguez. C., Garay, R. y Esquiagola, A. (2021). <i>Estadística Aplicada a la Investigación Social: Prueba estadísticas para diseños no experimentales</i> . Perú: Biblioteca Nacional del Perú.
Melgar, A. S., Garay-Argandoña, R., Aranda, E. A. E., & Hernández, R. M. (2020). Management risk factors in educational institutions and their impact on peruvian student desertion. <i>Elementary Education Online</i> , 19(4), 226-233. doi:10.17051/ilkonline.2020.04.124 Indexado a Scopus
Garay-Argandoña, R., Hernández, R. M., Esquiagola-Aranda, E., Rodríguez-Vargas, M. C., & Melgar, A. S. (2020). Aplicación de mapas mentales como recurso de aprendizaje para estudiantes universitarios. <i>Opcion</i> , 36(Special Edition 27), 1691-1702. Indexado a Scopus
Huari, M. Y. Á., Vargas, I. M., Aranda, E. A. E., & Mucha, J. L. C. (2020). Habilidades del pensamiento crítico en estudiantes de educación secundaria de Lima, Perú. <i>Innova research journal</i> , 5(3.2). http://dx.doi.org/10.33890/innova.v5.n3.2.2020.1551
Navarrete Paredes, L. M., Menacho Vargas, I., Esquiagola Aranda, E. A. ., & Uribe Hernández, Y. C. . (2019). The Director's Pedagogical Leadership and its incidence in Teaching Performance. <i>Journal of Global Education Sciences</i> , 1(1), 43–52. Retrieved from https://journals.cincader.org/index.php/gesj/article/view/109
Holguín, J., Esquiagola, E., Alarcón, M. y Vértiz, J. (2018). Intervención proactiva y prosocial frente a incidentes críticos escolares. En: Orozco, M., Méndez, A., Caballero, K. y Espinosa, M. (ed). <i>Reflexiones educativas de problemas psicosociales contemporáneos</i> . México: Amapsi Link: https://www.transformacion-educativa.com/index.php/biblioteca-virtual-de-educacion/libros-del-iii-congreso-internacional-de-transformacion-educativa/235-reflexiones-educativas-de-problemas-psicosociales-contemporaneos

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

Título: Incidencia de las estrategias didácticas y afectivas en las competencias comunicacionales del inglés, Lima 2020

Doctoranda: Coronado Romero, Ruth Viviana

Universidad: Universidad César Vallejo

Facultad: Educación

Departamento: Lima

Año: 2021

Título: Análisis de la práctica docente, estrategias metodológicas y afectivas en la enseñanza remota en estudiantes inclusivos de la Ugel 02

Doctoranda: Capcha Rojas, Liliana Milagros

Universidad: Universidad César Vallejo

Facultad: Educación

Departamento: Lima

Año: 2021

Título: Estrategia abtadi y aprendizaje colaborativo, en la producción de textos descriptivos en inglés a través del G-suite for Education, 2020

Doctorando: Tapia Díaz, Abel

Universidad: Universidad César Vallejo

Facultad: Educación

Departamento: Lima

Año: 2021

OTROS MÉRITOS

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1841-0070>