

<b>TÍTULO DEL PROYECTO:</b> Alfabetización mediática y digital en jóvenes y adolescentes: diagnóstico y estrategias de innovación educativa para prevenir riesgos y fomentar buenas prácticas en la Red		
<b>Investigadores que participan en el proyecto:</b>		
Investigador/a principal: Rosa García Ruiz Co-investigadores: Estudiantes en formación:		
<b>Universidad/Institución:</b> Universidad de Cantabria – Universidad de Santiago de Compostela		
<b>Grupo de Investigación:</b> Rosa García Ruiz (UC) Mariana Buenestado Fernández (UC) Paula Renés Arellano (UC) Jorge Oceja Castanedo (UC) Carmen Álvarez Álvarez (UC) Francisco Javier Lena Acebo (UC) José Manuel Diego Mantecón (UC) Maricarmen Caldeiro Pedreira (USC)		
<b>Línea de Investigación:</b> Alfabetización mediática y digital		
<b>Lugar de Ejecución del Proyecto</b>		
País/Países: España	Ciudades/municipios: Cantabria y Galicia	
Duración del Proyecto (en meses): 12		
<b>Tipo de Investigación</b>		
Investigación Básica:	Investigación Aplicada:	Desarrollo Tecnológico o innovación:
<b>Financiación:</b> Consejería de Universidades, Igualdad, Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria (Contrato Programa Gobierno de Cantabria-UC)		

**Resumen del proyecto:**

El proyecto centra su atención en el colectivo de adolescentes y jóvenes y en la implicación de sus docentes como elemento transformador para mejorar su formación en competencias mediáticas y

digitales, a través del diagnóstico de necesidades formativa que servirá de base para diseñar un innovador plan de formación ajustado a sus necesidades formativas.

**Objetivo principal y específicos:**

Mejorar la alfabetización mediática y digital de jóvenes y adolescentes, así como la de sus docentes, para reducir los riesgos derivados de la convivencia en la sociedad digital, fomentando la producción y difusión de buenas prácticas desde los centros educativos.

**Metodología:**

El proyecto implica un enfoque metodológico mixto que requiere la utilización de procedimientos de recogida de datos cuantitativos y cualitativos, acordes al fenómeno social, educativo, digital y cultural. El estudio diagnóstico converge el diseño, implementación y evaluación de un plan de formación para docentes.

**Resultados:**

En proceso

**Publicaciones:**

En proceso

**Productos de transferencia de conocimiento asociados:**

1 Tesis doctoral

Programa formativo para centros educativos de Cantabria y Galicia