



| IDENTIFICACIÓN | |
|------------------------------|-------------------------|
| Apellidos y Nombres: | Peña Ascacibar, Gonzalo |
| Red nacional (País): | España |
| Ciudad: | Logroño |
| Institución actual: | UNED |
| Máxima titulación académica: | Doctor |
| Correo electrónico: | gonzalopeas@gmail.com |

| TITULACIÓN ACADÉMICA |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Titulación: Doctor en Aspectos Teóricos, Estructurales y Éticos de la Comunicación de Masas |
| -Universidad: Universidad Complutense de Madrid |
| -País: España |
| -Año de egreso: 2017 |

| PROYECTOS O CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN I+D |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Título del proyecto: Competencias digitales de la ciudadanía aragonesa en entornos rurales |
| -Entidad financiadora: Desarrollado con el Grupo de Investigación en Comunicación e Información Digital (GICID), financiado por el Gobierno de Aragón y el Fondo Social Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) |
| -Duración: Participación de cuatro meses como investigador colaborador |
| -Investigadora principal: Carmen Marta Lazo |

| PUBLICACIONES |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Autor: Gonzalo Peña Ascacibar |
| -Título: Comunicación y paz. Entrevista a Olga Rodríguez Francisco |
| -Revista: CIC. Cuadernos de Información y Comunicación |
| -DOI: https://doi.org/10.5209/civc.88514 |
| -Año: 2023 |
| -Indexaciones: ESCI, JCR-JCI, Latindex |
| -Autor: Eloy Bermejo Malumbres, Gonzalo Peña Ascacibar y Caterina Clemente |
| -Título: El enfoque STEAM como proyecto educativo en un entorno rural: análisis comparativo en República Dominicana |
| -Revista: Revista Iberoamericana de Educación |
| -DOI: https://doi.org/10.35362/rie9115520 |
| -Año: 2023 |
| -Indexaciones: ESCI, Latindex, FECYT |
| -Autor: Gonzalo Peña Ascacibar y Diego Moreno Galilea |
| -Título: La representación mediática de la identidad riojana durante la configuración del Estado autonómico: Nueva Rioja como altavoz del proceso |
| -Libro: Comunicación e historia olvidada: una mirada transversal desde la contemporaneidad |
| -Año: 2022 |
| -Editorial: Universidad de Cantabria |
| -Autor: Gonzalo Peña Ascacibar |
| -Título: La explosión del 15M: apropiación de redes digitales y alteración del marco mediático |
| -Libro: Contra el giro computacional. Activismo digital, teoría crítica y apropiación social |
| -Año: 2021 |
| -Editorial: Comunicación Social |
| -Autor: Eloy Bermejo Malumbres, Gonzalo Peña Ascacibar y Stefano Zanni |
| -Título: La aplicación del aprendizaje invertido en República Dominicana durante la enseñanza virtual: una experiencia educativa flipped en el Liceo Científico Doctor Miguel Canela Lázaro |
| -Libro: Innovaciones metodológicas con TIC en educación |
| -Año: 2021 |
| -Editorial: Dykinson |
| -Autor: Gonzalo Peña Ascacibar y Miguel Álvarez Peralta |
| -Título: Emergencia, innovación y consolidación de nuevos modelos para el periodismo digital: estudio de los casos de El Confidencial, elDiario.es e infoLibre |
| -Revista: Estudios sobre el Mensaje Periodístico |
| -DOI: https://doi.org/10.5209/esmp.71245 |
| -Año: 2021 |
| -Indexaciones: Scopus, Latindex, FECYT |

- | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Autor: Gonzalo Peña Ascacibar, Eloy Bermejo Malumbres y Stefano Zanni -Título: Fact checking durante la COVID-19: análisis comparativo de la verificación de contenidos falsos en España e Italia -Revista: Estudios sobre el Mensaje Periodístico -DOI: https://doi.org/10.26441/RC20.1-2021-A11 -Año: 2021 -Indexaciones: Scopus, Web of Science, Latindex</p> |
| <p>-Autor: Gonzalo Peña Ascacibar y Eloy Bermejo Malumbres -Título: Las estrategias discursivas en las fuerzas políticas de transformación social en La Rioja (2015-2019): los casos de estudio de Logroño y Alfaro -Libro: La comunicación del poder. Análisis del discurso en redes y estrategias de cobertura mediática -Año: 2021 -Editorial: Egregius</p> |
| <p>-Autor: Eloy Bermejo Malumbres, Gonzalo Peña Ascacibar, Anant Once Pai y Gladis de León -Título: Docencia virtual y segregación escolar en tiempos del coronavirus: estudio de caso del Liceo Científico en República Dominicana -Libro: La educación, la empresa y la sociedad: una mirada transdisciplinaria -Año: 2020 -Editorial: Eidec</p> |
| <p>-Autor: Gonzalo Peña Ascacibar -Título: COVID-19 y consumo de información mediática: el caso de La Rioja -Libro: Comunicación especializada: historia y realidad actual -Año: 2020 -Editorial: McGraw Hill</p> |
| <p>-Autor: Gonzalo Peña Ascacibar -Título: Redes contra la represión en Logroño: el #NoCaso14N -Revista: CIC. Cuadernos de Información y Comunicación -DOI: https://doi.org/10.5209/ciyc.64642 -Año: 2019 -Indexaciones: ESCI, Latindex</p> |
| <p>-Autor: Gonzalo Peña Ascacibar -Título: La caracterización tecnopolítica de los movimientos sociales en red -Revista: Revista Internacional de Pensamiento Político -DOI: https://doi.org/10.46661/revintpensampolit.3224 -Año: 2018 -Indexaciones: Web of Science, Latindex, FECYT</p> |

OTROS MÉRITOS

- Evaluación positiva de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación (ANECA) en relación con la actividad docente e investigadora para la figura de profesor ayudante doctor
-ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5525-4153>