



| IDENTIFICACIÓN | |
|------------------------------|-------------------------|
| Apellidos y Nombres: | RAMÍREZ GARCÍA, ANTONIA |
| Red nacional (País): | ESPAÑA |
| Ciudad: | CÓRDOBA |
| Institución actual: | UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA |
| Máxima titulación académica: | DOCTORA |
| Correo electrónico: | ed1ragaa@uco.es |
| Teléfono institucional: | 957212600 |

TÍTULACIÓN ACADÉMICA

| |
|--|
| Titulación: DOCTORA Universidad: UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA País: ESPAÑA Año de egreso: 2006 |
| Titulación: LICENCIADA EN PSICOPEDAGOGÍA Universidad: UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA País: ESPAÑA Año de egreso: 2003 |
| Titulación: LICENCIADA EN GEOGRAFÍA E HISTORIA Universidad: UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA País: ESPAÑA Año de egreso: 1995 |
| Titulación: DIPLOMADA EN PROFESORADO DE EGB Universidad: UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA País: ESPAÑA Año de egreso: 1992 |

PROYECTOS O CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN I+D

| |
|--|
| Título del proyecto: I+D "LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL EN UN ENTORNO DIGITAL. DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES EN TRES ÁMBITOS SOCIALES" Entidad financiadora: MINISTERIO EDUCACIÓN ESPAÑA Duración: 4 AÑOS (2010-2014) Investigador principal: Joan Ferrés Prats, José Ignacio Aguaded-Gómez, Agustín García Matilla |
| Título del proyecto: E Entidad financiadora: Duración: Investigador principal: |
| Título del proyecto: Entidad financiadora: Duración: Investigador principal: |

PUBLICACIONES

| |
|--|
| Autor(es): García-Ruiz, M. R.; Ramírez-García, A y Rodríguez-Rosell, M.M. Título: Educación en alfabetización mediática para una nueva ciudadanía prosumidora Tipo de publicación: Artículo Revista/Libro: <i>Comunicar. Revista científica de educomunicación</i> , 43, 15-23. Año: 2014 |
| Autor(es): González-Fernández, N; Gozávez Pérez, V. y Ramírez-García Título: La competencia mediática en el profesorado no universitario. Diagnóstico y propuestas formativas. Tipo de publicación: Artículo Revista/Libro: <i>Revista de Educación</i> , 367 (in press). Año: 2014 |
| Autor(es): Ramírez-García, A.; Renés-Arellano, P. y García-Ruiz, M. R. Título: Presencia de la competencia mediática en los objetivos curriculares de la etapa de Educación Primaria. Tipo de publicación: Artículo Revista/Libro: <i>Teoría de la educación. Revista interuniversitaria</i> , 26 (1), 137-159. |

| |
|---|
| Año: 2014 |
| Autor(es): Ramírez-García, A.; Renés-Arellano, P. y Caldeiro, M. C. Título: ¿Quedamos para ver el fútbol? La competencia mediática y el área de Educación Física? Tipo de publicación: Artículo Revista/Libro: <i>Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación</i> , 26, 40-45. Año: 2014 |
| Autor(es): Caldeiro, M. C. y Ramírez-García, A. Título: ¿Para qué utiliza Internet el alumnado de Primaria? ¿Competentes o incompetentes? Tipo de publicación: Artículo Revista/Libro: <i>Primeras noticias. Comunicación y Pedagogía</i> , 274-275, 49-52. Año: 2014 |
| Autor(es): Ramírez-García, A.; Renés-Arellano, P. y Guerra Liaño, S. Título: “+x̄” y las matemáticas. Su relación en el currículo de educación primaria” Tipo de publicación: Artículo Revista/Libro: <i>Épsilon. Revista de Educación Matemática</i> , 31 (2), 9-24. Año: 2014 |
| Autor(es): Ramírez-García, A.; Marín-Díaz, V. y Sánchez-Carrero, J. Título: ¿Sabes más que un niño de primaria? La competencia mediática del alumnado de 4º de Educación Primaria en Andalucía. Tipo de publicación: Artículo Revista/Libro: <i>Revista Complutense de Educación</i> , 25 (2), 293-321. Año: 2013 |
| Autor(es): Ramírez-García, A.; Renés-Arellano, P. y Sánchez-Carrero, J. Título: Educación artística y competencia mediática en el currículo de Educación Primaria. Tipo de publicación: Artículo Revista/Libro: <i>Historia y Comunicación Social</i> , 18, 673-686. Año: 2013 |
| Autor(es): Santibañez-Velilla, J.; Renés-Arellano, P. y Ramírez-García, A. Título: Ciudadanía y competencia audiovisual en La Rioja. Panorama actual en la tercera edad Tipo de publicación: Artículo Revista/Libro: <i>Icono 14. Revista de Comunicación y Nuevas Tecnologías</i> , 10 (3), 15-17. Año: 2012 |
| Autor(es): Santibañez-Velilla, J.; Renés-Arellano, P. y Ramírez-García, A. Título: Evaluación de competencia mediática según género y nivel de estudios Tipo de publicación: Artículo Revista/Libro: <i>RELATEC. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa</i> , 11(2), 39-53. Año: 2011 |
| Autor(es): Ramírez-García, A.; Renés-Arellano, P. y Delgado-Ponce, A. Título: La competencia mediática y el área de Lengua castellana y literatura de Educación primaria. Análisis curricular en España. Tipo de publicación: Artículo Revista/Libro: <i>Caleidoscopio</i> Año: (en prensa) |
| Autor(es): Ramírez-García, A. Título: El WhatsApp como instrumento de comunicación entre las familias. Una investigación cualitativa. Tipo de publicación: Capítulo de libro Revista/Libro: Editorial McGraw Hill Año: (en prensa) |

OTROS MÉRITOS

Antonia Ramírez García es profesora contratada doctora del Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (Facultad de Ciencias de la Educación – Universidad de Córdoba, España).

En el ámbito de la investigación ha participado en proyectos de investigación competitivos de ámbito nacional (Diseño de un protocolo de evaluación de competencias docentes del profesorado universitario (EA 2009-0005) y autonómico como:

- Proyecto de Excelencia (motriz): La competencia audiovisual de la ciudadanía andaluza. Estrategias de alfabetización mediática en la sociedad del ocio digital. P10-SEJ-5823.
- Proyecto de investigación: Las tareas integradas como medio para la mejora de los logros escolares. PIV-031/10. (Consejería de Educación de la Junta de Andalucía).
- Detección de las dificultades del profesorado de educación primaria en la operativización de las competencias básicas. Una propuesta formativa. PIV-018/09 (Consejería de Educación de la Junta de Andalucía).
- Desarrollo de la competencia matemática a través de una metodología basada en grupos de nivel. PIV-003/08 (Consejería de Educación de la Junta de Andalucía).

En lo que se refiere a las publicaciones ha generado una amplia cantidad de ellas en diferentes soportes, en las que hay que destacar no sólo la cantidad, sino también la calidad, muestra de ello son las siguientes revistas en las que ha colaborado:

1. Revistas indexadas en el Journal Citation Reports: Cultura & Educación; Educación XX1; Comunicar e Historia y Comunicación Social.
2. Revistas indexadas en Scopus: Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria; Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado; Revista Española de Orientación y Psicopedagogía; Revista Complutense de Educación; Perfiles Educativos, Estudios Pedagógicos y REDIE, entre otras.
3. Revistas indexadas en otras bases de datos e índices: RIE. Revista de investigación Educativa; Revista de Ciencias de la Educación; Contextos educativos; Innovación educativa; Cuadernos de Pedagogía; Revista Iberoamericana de Educación; UNO; Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios; Primeras Noticias; Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa; Investigación en la escuela; Historia de la Educación; RELATEC; SUMA; Icono 14 o Retos.
4. Revistas no indexadas: Ed.UCO, Educere, Itinerarios o Conect@2.

Asimismo, ha publicado diferentes trabajos en libros o capítulos de libro, en los que ha participado como autora, coordinadora y co-autora en editoriales con proyección de ámbito nacional o internacional como Graó, Síntesis, Pirámide o Aljibe, entre otras.

La movilidad realizada por la profesora a universidades nacionales como Sevilla o Cantabria y el disfrute de becas Erasmus en Florencia (Italia), Tilburg (Holanda) y Salzburgo (Austria) ha contribuido al aprendizaje de la candidata, al desarrollo de la docencia en diferentes idiomas (Inglés y Alemán) y al establecimiento de vías de colaboración e investigación con distintas instituciones universitarias.

En la actualidad se encuentra dirigiendo tres tesis doctorales y desde el año 2009/10 ha dirigido 11 Trabajos de Fin de Máster y 3 Trabajos de Fin de Grado. Asimismo, ha formado parte de tribunales de tesis doctorales como secretaria de los mismos, de trabajos de fin de máster y trabajos de fin de grado. También cabría destacar su labor como directora académica y tutora de más de 20 cursos de extensión universitaria.

En lo que concierne a proyectos de innovación educativa financiados ha sido coordinadora de los siguientes:

- Movilizando competencias: aplicación del método del caso y la evaluación mediante rúbricas a la asignatura de "Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica". Nº 101010. 2010/11.
- Movilizando competencias: aplicación del método del caso la evaluación mediante rúbricas a las asignaturas de Orientación Educativa en los títulos de Grado de Maestro. Nº114004. 2011/12
- La autoevaluación del alumnado a través del empleo de rúbricas como estrategia de mejora del proceso de aprendizaje, Aplicación en los grados de maestro. Nº 124102. 2012/13.
- La autoevaluación del alumnado a través del empleo de e-rúbricas como estrategia de mejora del proceso de aprendizaje. Aplicación en los grados de maestro. Nº. 2013-12-6005. 2013/14.
- Uso del Smartphone como instrumento de evaluación formativa en el Grado de Educación Primaria. 2014/15.